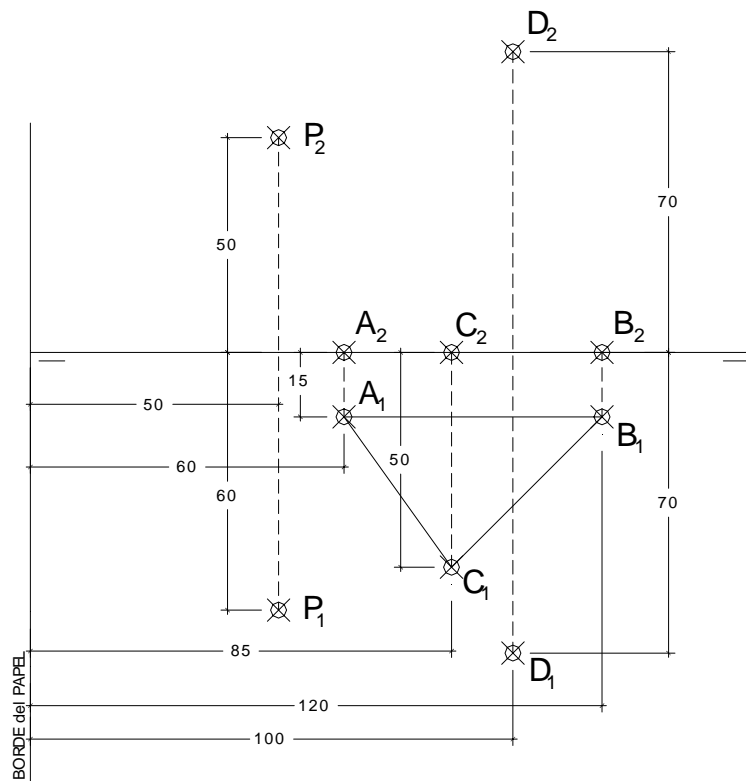


EL ALUMNO DEBE ELEGIR Y DESARROLLAR, OBLIGATORIAMENTE, LOS EJERCICIOS DEL BLOQUE I ó LOS DEL BLOQUE II.

BLOQUE I

- 1.- **ABC** es la base de un prisma oblicuo apoyado en el P. H. La recta **AD** es una arista del prisma.
- Por el punto **P** dado pasa una recta **r** paralela a las aristas laterales del prisma; dicha recta esta contenida en un plano α Proyectante Vertical. Se pide:
- Trazar un plano β perpendicular a α por el punto **P**.
 - Hallar la sección producida por el plano β en el prisma y dibujar la verdadera magnitud de dicha sección.



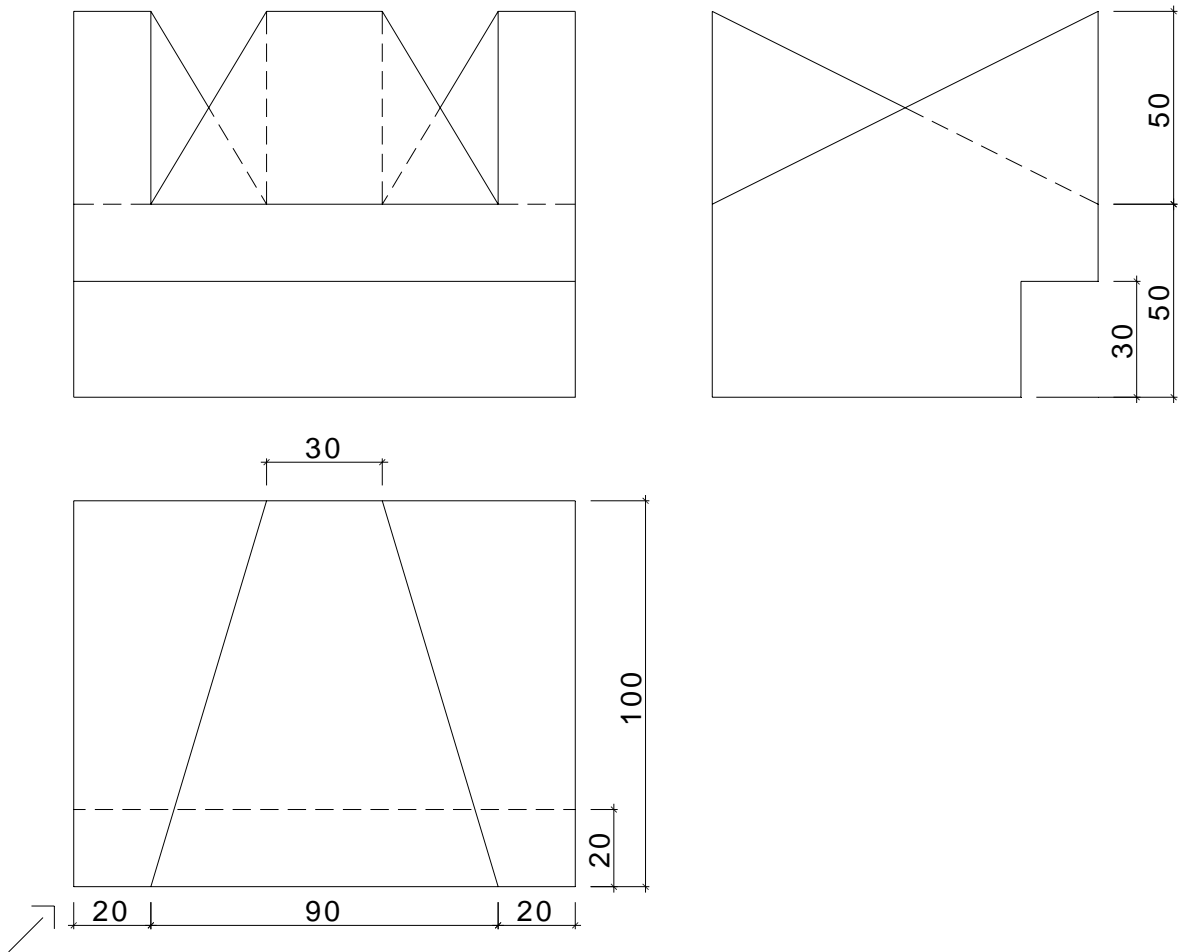
DATOS GEOMÉTRICOS PARA LA REALIZACIÓN DEL EJERCICIO:

1. LÁMINA EN POSICIÓN HORIZONTAL.
2. LÍNEA DE TIERRA EN EL EJE HORIZONTAL DE LA LÁMINA.

BLOQUE I

2.- Dada las proyecciones de la figura, dibujar:

- a.- Una perspectiva **ISOMÉTRICA**, sin aplicar coeficiente de reducción.
- b.- Una vista proporcionada del volumen a mano alzada que represente una perspectiva que puede estar dibujada desde la posición que se desee, siendo igualmente válida si se utiliza el mismo punto de vista que la perspectiva isométrica anteriormente dibujada.
- c.- Todas las medidas están dadas en **MILÍMETROS**.



DATOS GEOMÉTRICOS PARA LA REALIZACIÓN DEL EJERCICIO:

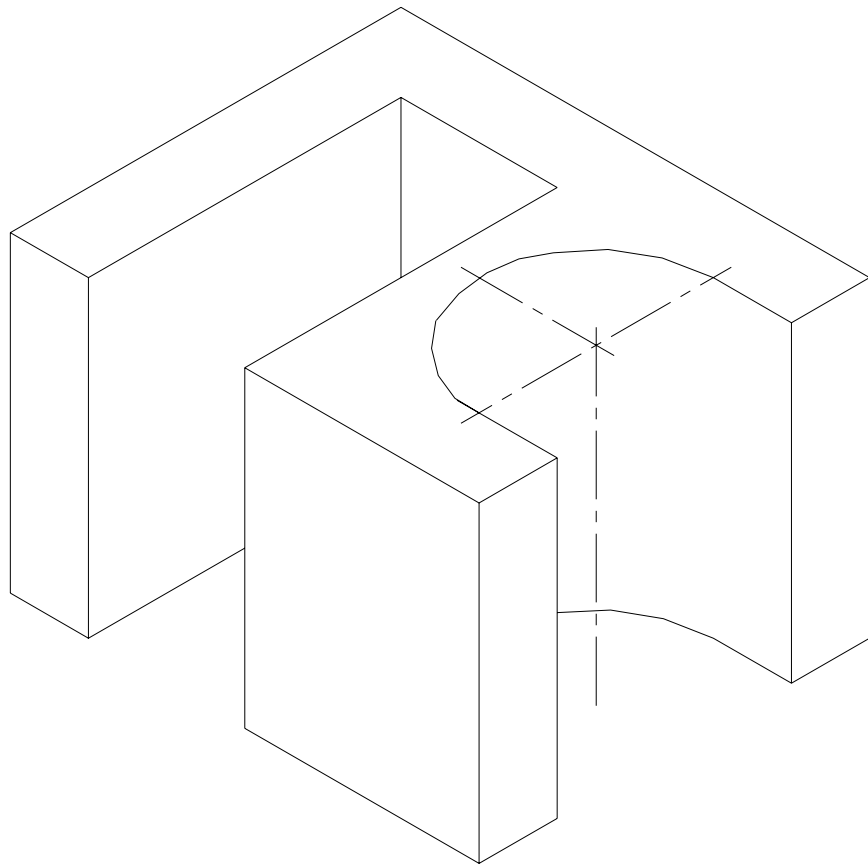
1. LÁMINA EN POSICIÓN VERTICAL.
2. SITUAR EL ORIGEN DEL SISTEMA EN EL EJE VERTICAL DE LA LÁMINA Y A 180 mm. DEL BORDE INFERIOR DE LA LÁMINA.

BLOQUE I

3.

a) Dada la pieza siguiente, se pide:

- Dibujar las vistas necesarias para poder definir la misma, pudiendo ser dibujadas las correspondientes vistas con reglas o a mano alzada.
- Acotar la pieza tomando las medidas directamente de la pieza que figura en el enunciado del ejercicio.

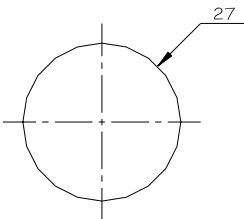
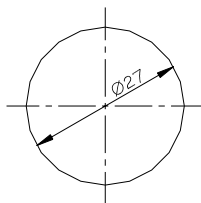
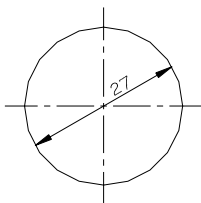
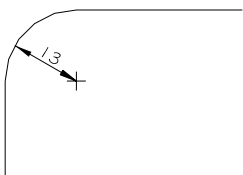
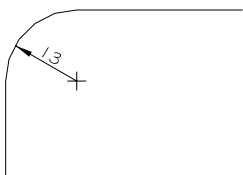
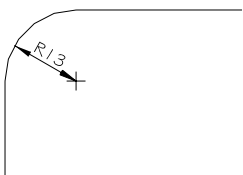
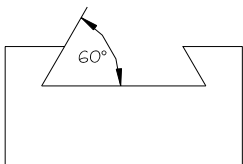
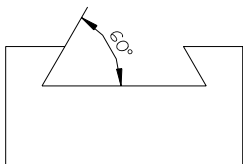
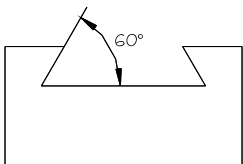
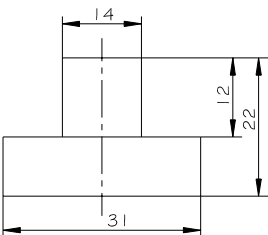
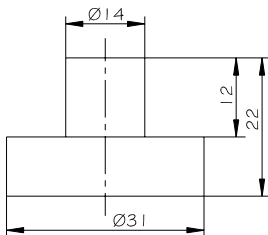
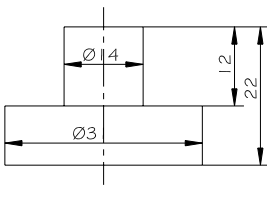


BLOQUE I

3.

b) Dados los siguientes dibujos de acotación, se pide:

- Contestar cual es la solución correcta en cada uno de los ejemplos, anotando los resultados en un lado de la misma lámina en que se haya dibujado el apartado a) del ejercicio 3.

1.				A	B	C
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.						
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.						
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.						
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CRITERIOS PARA LA CALIFICACIÓN:

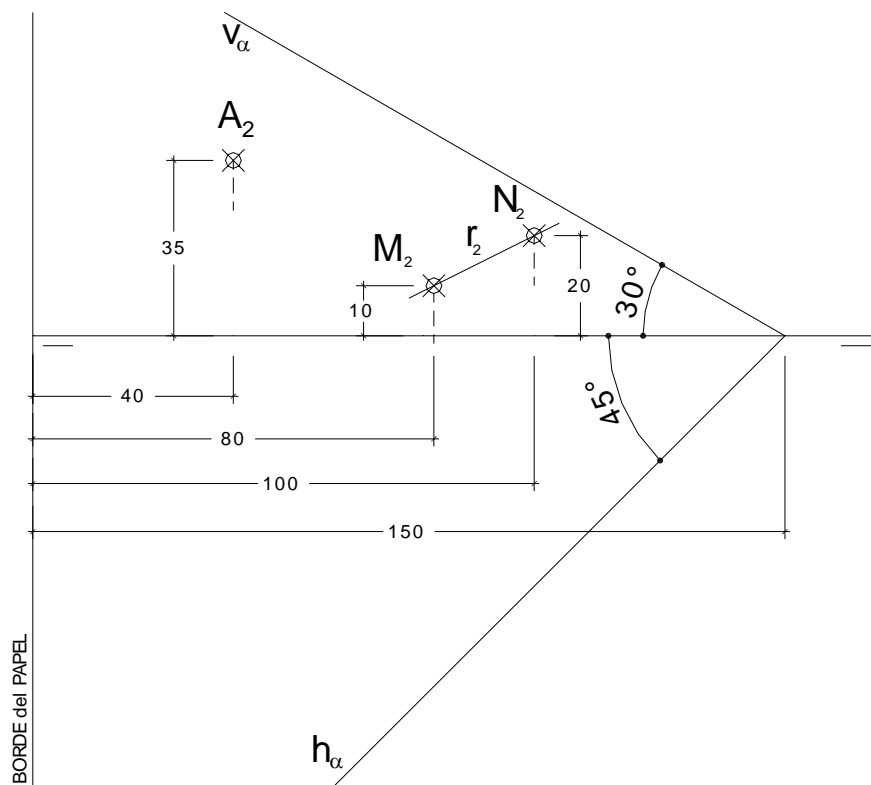
- Solución correcta.
- Trazado del proceso constructivo a lápiz y el resultado final destacado.
- Representación de las aristas ocultas, correctamente aplicadas, en las proyecciones.
- Exposición clara y precisa de las operaciones gráficas básicas, aplicadas con todo rigor técnico, eliminando líneas innecesarias que complicarían la representación final del resultado.
- La puntuación máxima para cada ejercicio, serán las siguientes:
 - 4 (cuatro) puntos el ejercicio nº 1.
 - 3 (tres) puntos el ejercicio nº 2.
 - 3 (tres) puntos el ejercicio nº 3, correspondiendo 2 (dos) puntos al apartado a) y 1 (un) punto al apartado b), a razón de 0,25 puntos para cada respuesta tipo test bien contestada.

EL ALUMNO DEBE ELEGIR Y DESARROLLAR, OBLIGATORIAMENTE, LOS EJERCICIOS DEL BLOQUE I ó LOS DEL BLOQUE II.

BLOQUE II

1.- Determina las proyecciones de un cuadrado **ABCD** situado en el primer cuadrante y contenido en el plano α dado por sus trazas, sabiendo que:

- El punto **A**, dado por su proyección vertical, es uno de los vértices del cuadrado.
- Que sobre la recta **r** dada por los puntos proyección vertical **M** y **N** y contenida en α , está situado uno de los lados del cuadrado.



DATOS GEOMÉTRICOS PARA LA REALIZACIÓN DEL EJERCICIO:

- 1.-LÁMINA EN POSICIÓN HORIZONTAL.
- 2.-LÍNEA DE TIERRA EN EL EJE HORIZONTAL DE LA LÁMINA.
- 3.-EL PUNTO DE LA LINEA DE TIERRA DESDE DONDE SE DIBUJAN LAS TRAZAS DEL PLANO ESTÁ SITUADO A 150 mm. DEL BORDE IZQUIERDO DE LA LÁMINA

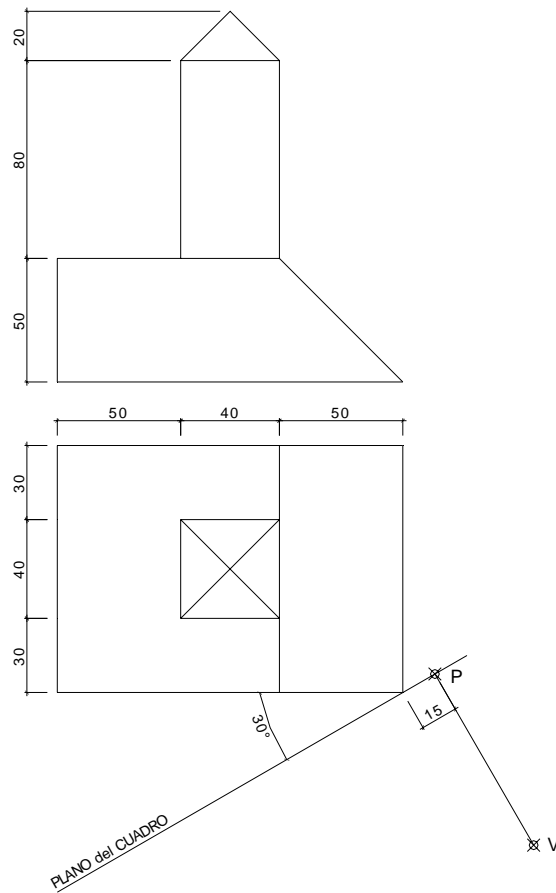
BLOQUE II

2.- Dada las proyecciones de la figura, dibujar la **Perspectiva Cónica Oblicua** siguiente:

a.- Distancia P-V = 120 mm.

b.- Altura V (distancia LT-LH) = 100 mm.

c.- Cotas en milímetros.



DATOS GEOMÉTRICOS PARA LA REALIZACIÓN DEL EJERCICIO:

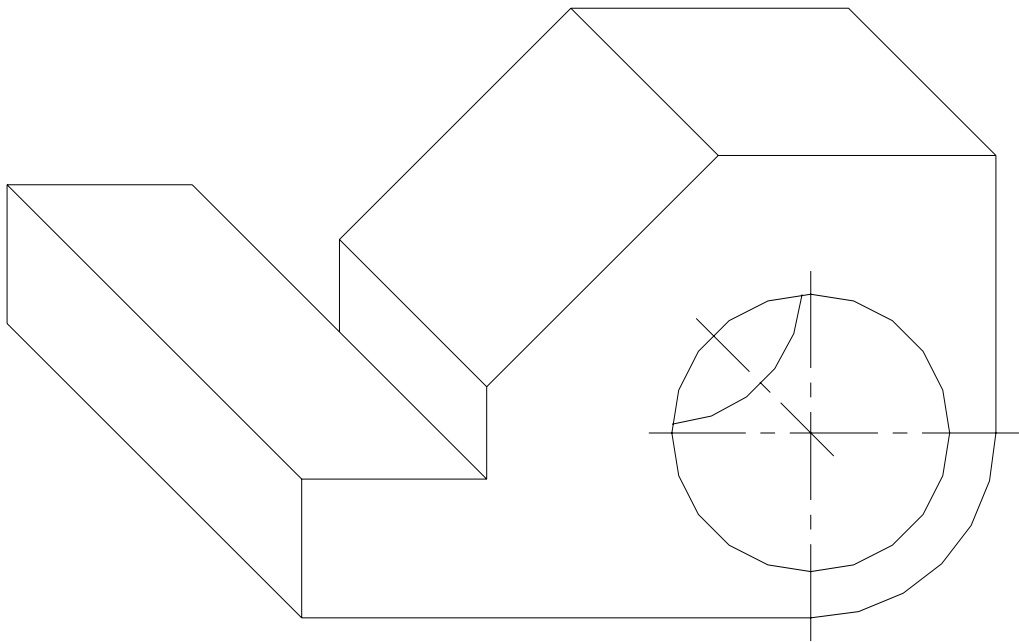
1. LÁMINA EN POSICIÓN HORIZONTAL.
2. SITUAR LA LÍNEA DE HORIZONTE A 100 mm. DEL BORDE SUPERIOR DE LA LÁMINA.
3. SITUAR EL PUNTO P A 180 mm. DEL BORDE DERECHO DE LA LÁMINA.

BLOQUE II

3.

a) Dada la pieza siguiente, se pide:

- Dibujar las vistas necesarias para poder definir la misma, pudiendo ser dibujadas las correspondientes vistas con reglas o a mano alzada.
- Acotar la pieza tomando las medidas directamente de la pieza que figura en el enunciado del ejercicio.



BLOQUE II

3.

b) Dados los siguientes dibujos de acotación, se pide:

- Contestar es la solución correcta en cada uno de los ejemplos, anotando los resultados en un lado de la misma lámina en que se haya dibujado el apartado a) del ejercicio 3.

1.		<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100px;"> A B C </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100px;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </div>
2.		<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100px;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </div>
3.		<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100px;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </div>
4.		<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100px;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </div>

CRITERIOS PARA LA CALIFICACIÓN:

- Solución correcta.
- Trazado del proceso constructivo a lápiz y el resultado final destacado.
- Representación de las aristas ocultas, correctamente aplicadas, en las proyecciones.
- Exposición clara y precisa de las operaciones gráficas básicas, aplicadas con todo rigor técnico, eliminando líneas innecesarias que complicarían la representación final del resultado.
- La puntuación máxima para cada ejercicio, serán las siguientes:
 - 4 (cuatro) puntos el ejercicio nº 1.
 - 3 (tres) puntos el ejercicio nº 2.
 - 3 (tres) puntos el ejercicio nº 3, correspondiendo 2 (dos) puntos al apartado a) y 1 (un) punto al apartado b), a razón de 0,25 puntos para cada respuesta tipo test bien contestada.



PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD L.O.G.S.E.

CURSO 2.004-2.005 - CONVOCATORIA: JUNIO

DIBUJO TÉCNICO

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

CRITERIOS:

- Solución correcta.
- Trazado del proceso constructivo a lápiz y el resultado final destacado.
- Representación de las aristas ocultas, correctamente aplicadas, en las proyecciones.
- Exposición clara y precisa de las operaciones gráficas básicas, aplicadas con todo rigor técnico, eliminando líneas innecesarias que complicarían la representación final del resultado.

PUNTUACIÓN:

La puntuación máxima para cada ejercicio, serán las siguientes:

4 (cuatro) puntos el ejercicio nº 1.

3 (tres) puntos el ejercicio nº 2.

3 (tres) puntos el ejercicio nº 3, correspondiendo 2 (dos) puntos al apartado a) y 1 (un) punto al apartado b), a razón de 0,25 puntos para cada respuesta tipo test bien contestada.