



El Alumno podrá **escoger** una de las dos propuestas (**la A o la B**) que resolverá en su integridad.

**PROPUESTA A** (consta de tres ejercicios)

**EJERCICIO 1:** (de la propuesta A, valorado con 3 puntos)

En la figura 1 se dan las dimensiones de una pieza de un balancín como el de la figura 2. El contorno exterior de la placa con forma de cabeza de elefante se compone de arcos de circunferencia y de un segmento rectilíneo.

Los distintos tramos, curvos y recto, están conectados, formando ángulos de  $90^\circ$  en los puntos A, B y C, y siendo tangentes en el resto de las uniones. La recta inclinada  $45^\circ$  pasa por el centro de la circunferencia de  $\varnothing 150$  y es tangente a uno de los arcos de R60. La recta vertical que pasa por A es tangente en el punto T a uno de los arcos de R510.

Se pide, completar en la figura 3 los contornos de la placa dada, dibujando con exactitud, a escala 1:6, y determinando con precisión los centros de los arcos y los puntos de tangencia en los enlaces.

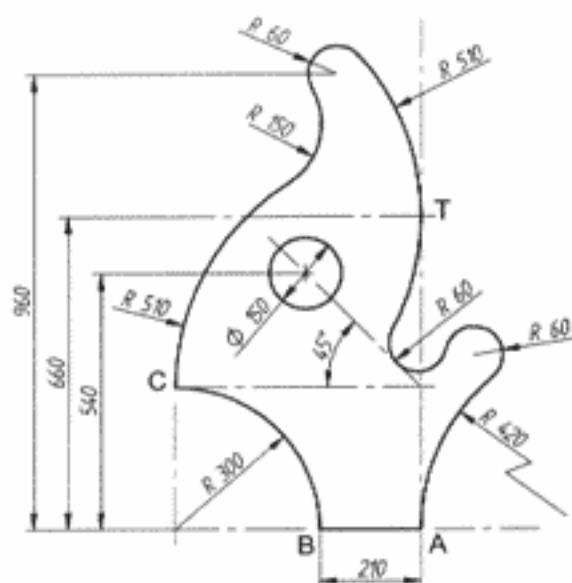


Figura 1  
(cotas en milímetros)

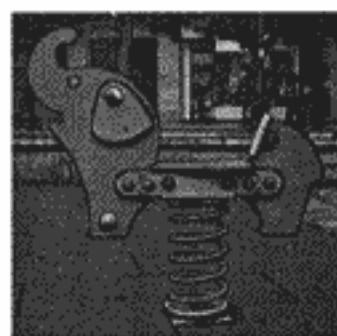


Figura 2



U.P.V. E.H.U.

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD 2004/2005

DIBUJO TÉCNICO

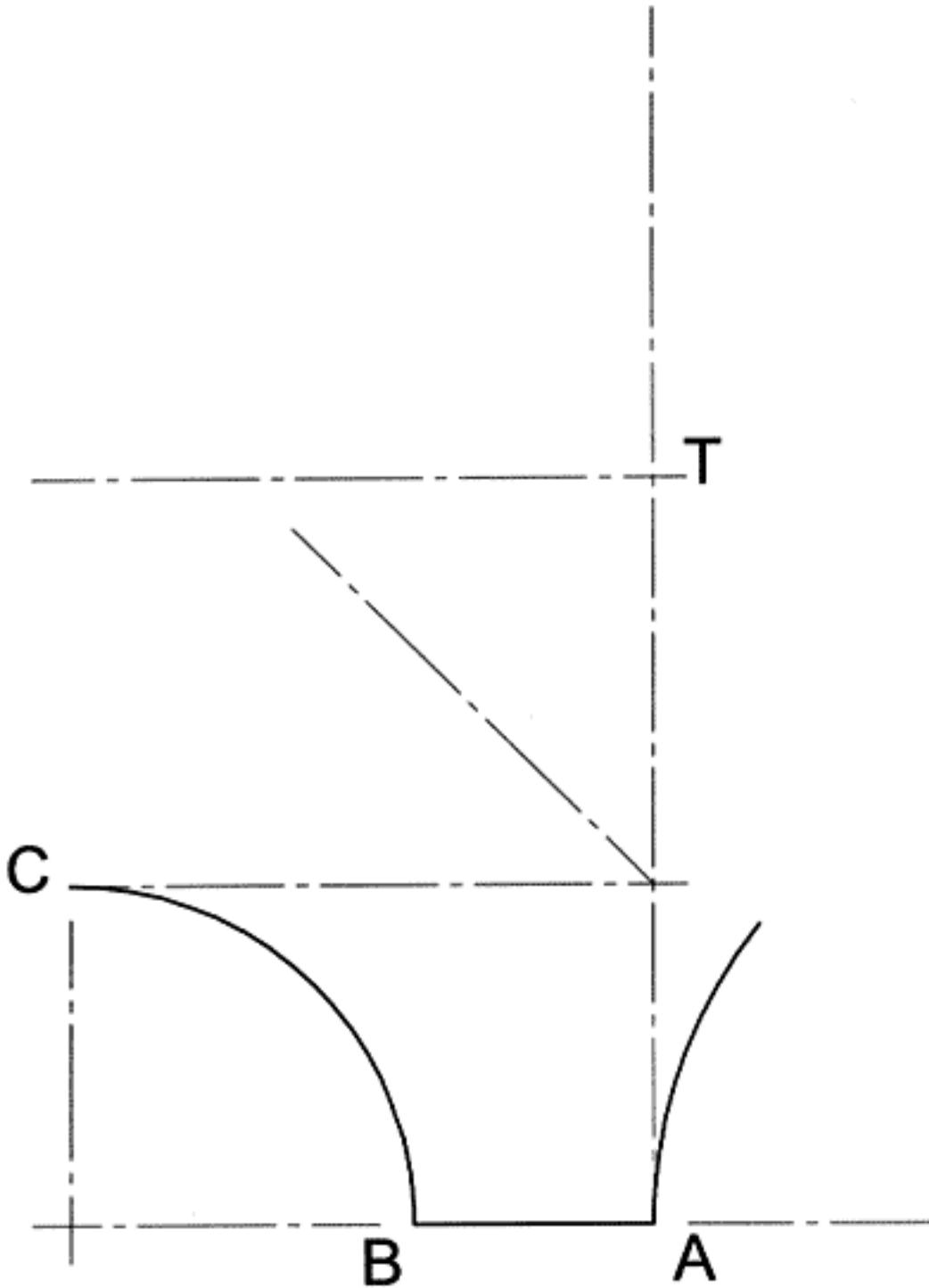
Cuestionario

2005 - II

Propuesta A

hoja 2 de 4

Figura 3: (escala 1:6)





U.P.V. E.H.U.

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD 2004/2005

DIBUJO TÉCNICO

Cuestionario

2005 - II

Propuesta A

hoja 3 de 4

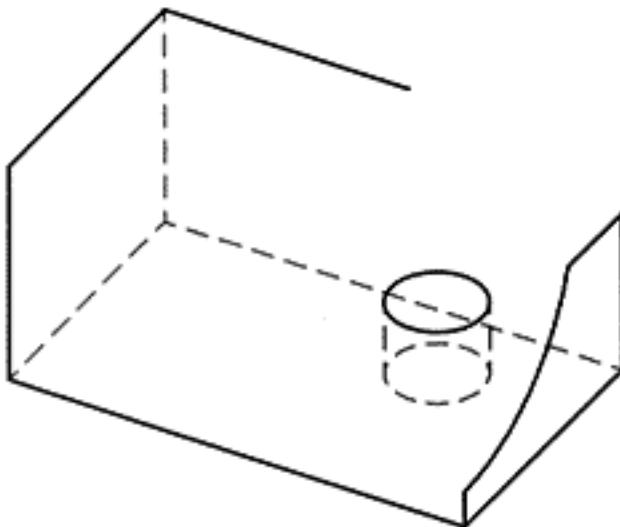
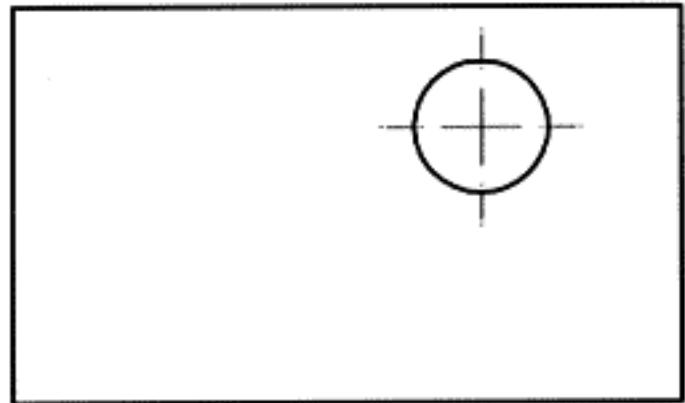
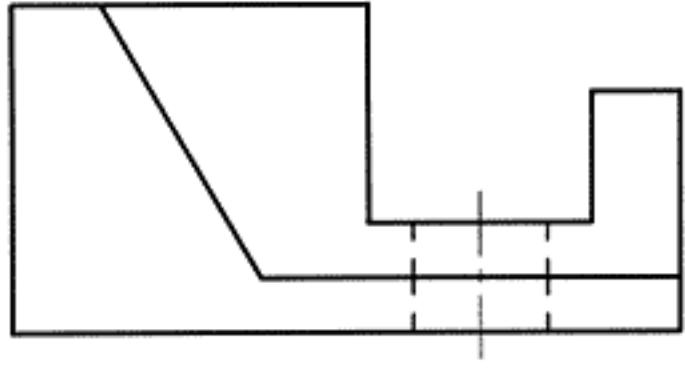
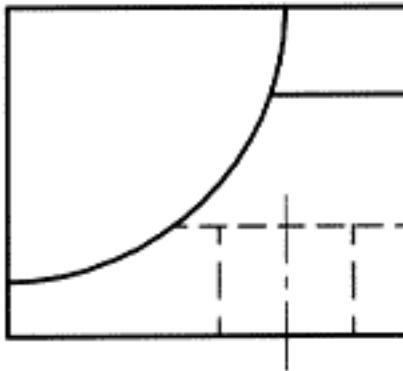
Nombre:

Centro:

**PROPUESTA A** (continuación)

**EJERCICIO 2:** (de la propuesta A, valorado con 3 puntos)

Dados el alzado y el perfil derecho de una pieza con una cara curva (cilíndrica) y un orificio circular pasante, completar su planta en el espacio reservado para ello. La arista curva en la planta podrá dibujarse de forma aproximada sujeta por cuatro puntos (sus extremos y dos intermedios cualesquiera). Completar también la perspectiva dada de la pieza.





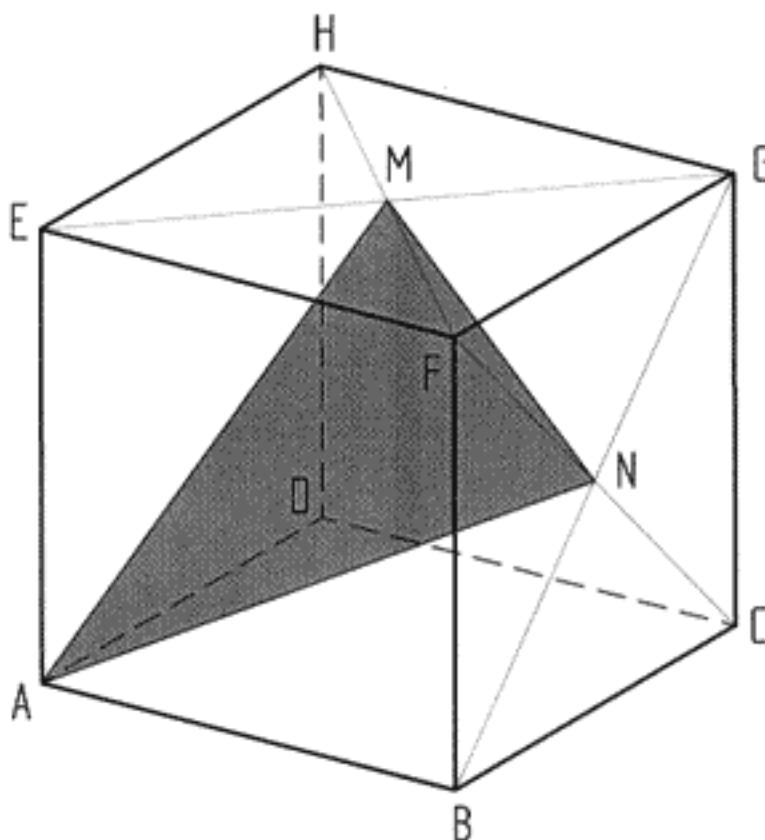
Nombre:

Centro:

**PROPUESTA A** (continuación)

**EJERCICIO 3:** (de la propuesta A, valorado con 4 puntos)

La figura dada muestra una perspectiva axonométrica de un cubo de 50 mm. de lado, donde M y N están situados en los puntos centrales de sus caras. Se pide, dibujar el triángulo AMN en su verdadera magnitud y determinar su centro de gravedad (baricentro) colocándolo en la perspectiva dada. Hallar la sección producida en el cubo por el plano (considerado ilimitado) definido por los puntos AMN.





El Alumno podrá escoger una de las dos propuestas (la A o la B) que resolverá en su integridad.

**PROPUESTA B** (consta de tres ejercicios)

**EJERCICIO 1:** (de la propuesta B, valorado con 3 puntos)

La figura 1 muestra un diábolo. La figura 2 presenta una vista explosionada en la que se distinguen sus componentes: copa, cono, casquillo guía, tornillo y tuerca. El contorno de la **copa** es una parábola cuyas dimensiones se señalan en la figura 3. Se pide dibujar la parábola a escala 3/2 (dibujar solamente la mitad, en el espacio reservado) determinando con precisión tres de sus puntos intercalados entre V y Q, además del P. Se pide, también, la tangente en el punto P.

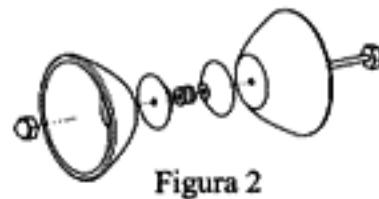
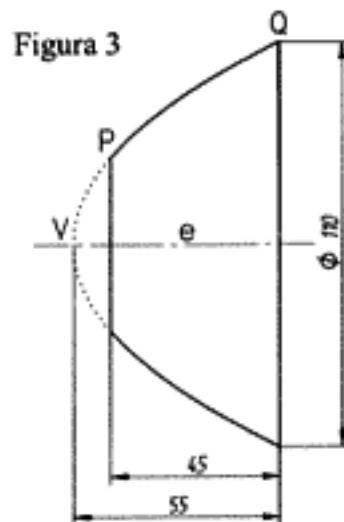
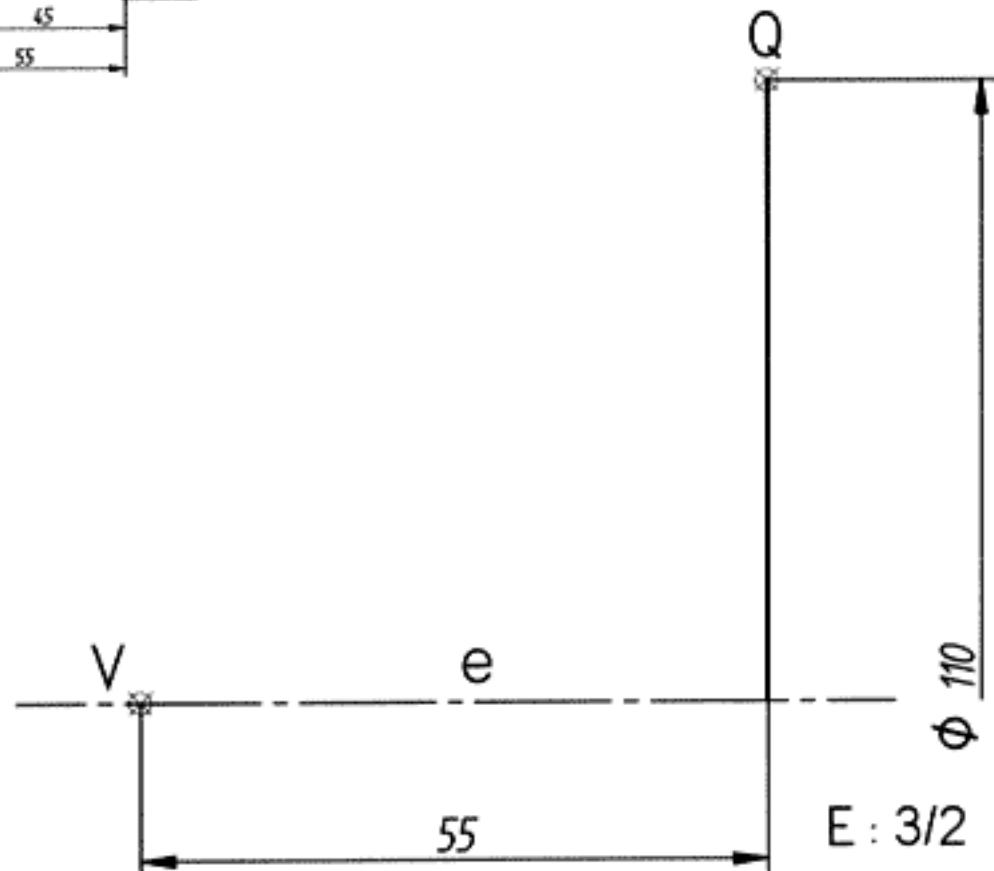


Figura 2



Figura 1

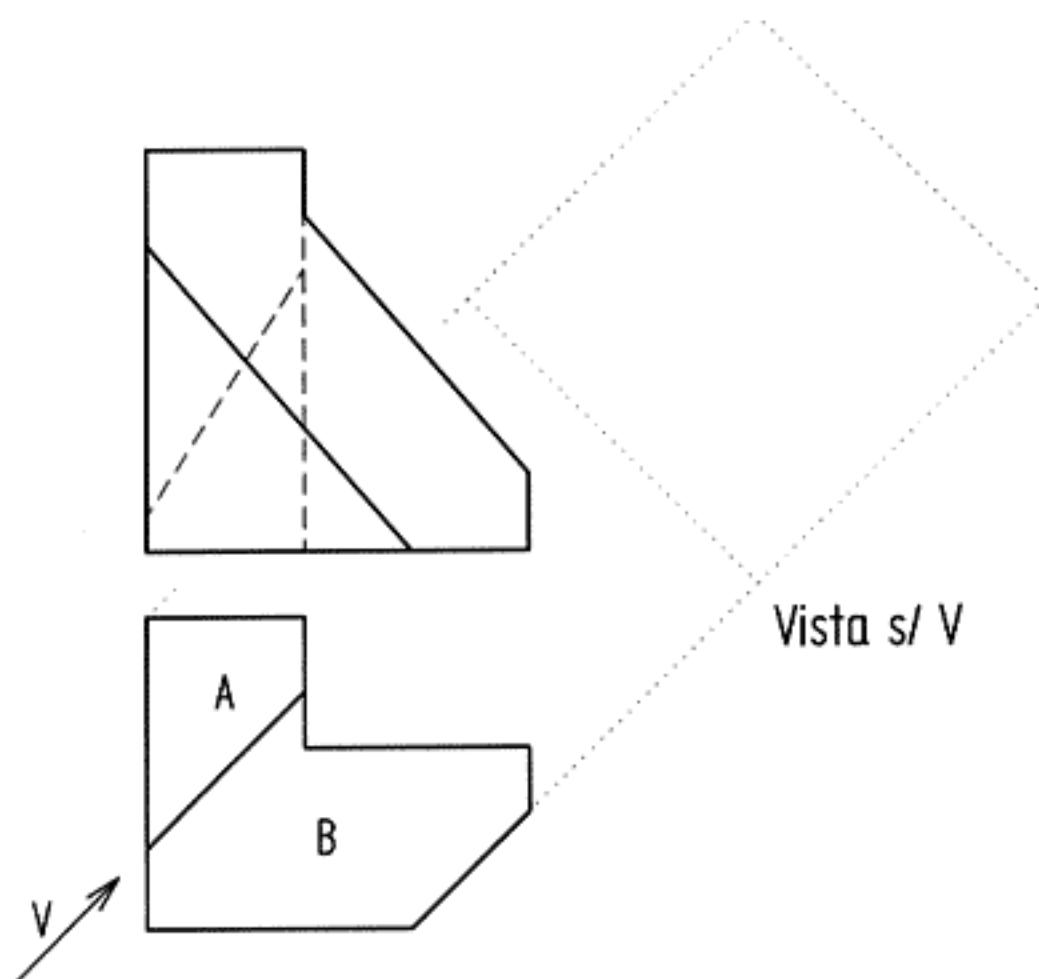


 U.P.V. E.H.U.	<b>PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD 2004/2005</b>  <b>DIBUJO TÉCNICO</b>	Cuestionario  <b>2005 - II</b>  <b>Propuesta B</b>  hoja 2 de 3
Nombre:		
Centro:		

**PROPUESTA B** (continuación)

**EJERCICIO 2:** (de la propuesta B, valorado con 3 puntos)

Se dan las vistas de alzado y planta de un bloque limitador que tiene dos caras inclinadas, A y B. Se pide, la vista auxiliar según la dirección V (paralela a la arista común de las caras inclinadas) en la que se aprecie realmente el ángulo que forman dichas caras. También, determinar gráficamente la verdadera magnitud de la cara B.





Nombre:

Centro:

**PROPUESTA B** (continuación)

**EJERCICIO 3:** (de la propuesta B, valorado con 4 puntos)

Se dan las vistas de alzado, planta y perfil de un bloque portaherramientas al cual deben realizarse dos cortes planos. Determinar primeramente la intersección que produce en la pieza dada, el plano definido por los puntos A, B y C. Dibujar, en las vistas diédricas dadas, el bloque resultante de eliminar la parte cortada por dos planos: el ABC y su simétrico respecto del plano de simetría de la pieza de partida.

