	<b>PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD 2006/2007</b>  <b>DIBUJO TÉCNICO</b>	<b>Cuestionario</b>  <b>2007 – I</b>  <b>Propuesta A</b>  hoja 1 de 5
Nombre:		
Centro:		

El Alumno podrá **escoger** una de las dos propuestas (**la A o la B**) que resolverá en su integridad.

**PROPUESTA A** (consta de tres ejercicios)

**EJERCICIO 1:** (de la propuesta A, valorado con 3 puntos)

En la figura 1 se muestra un brazo de control. En la figura 2 se da su vista principal acotada (la figura 2 ha sido deformada, de modo que la información que realmente vale es la proporcionada por sus cotas). Los contornos exteriores e interiores están formados por arcos de circunferencia unidos tangentes, con excepción de un segmento rectilíneo también unido tangente. La prolongación del referido segmento rectilíneo es tangente al agujero de  $\varnothing 25$ . Se pide, completar la figura 3, dibujando, a escala de ampliación 4:3, la vista principal del brazo. Señalar los centros de los arcos y los puntos de tangencia. Dejar indicadas las construcciones auxiliares empleadas.



Figura 1

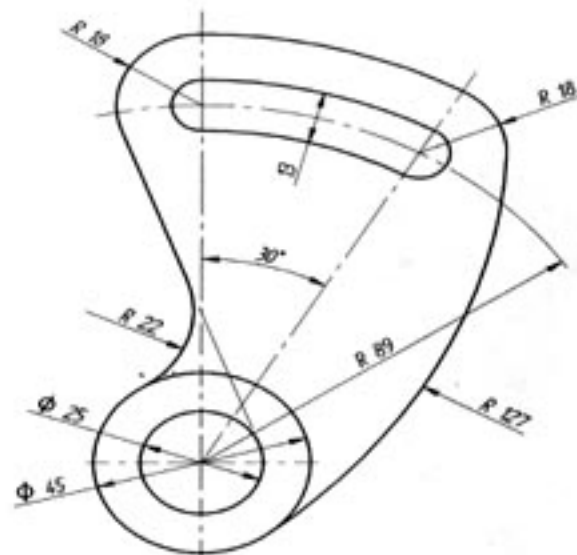



Figura 2

 U.P.V. E.H.U.	<p>PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD 2006/2007</p> <p><b>DIBUJO TÉCNICO</b></p>	<p>Cuestionario</p> <p>2007 – I</p> <p><b>Propuesta A</b></p> <p>hoja 2 de 5</p>
Nombre:		
Centro:		

**EJERCICIO 1:** (continuación)

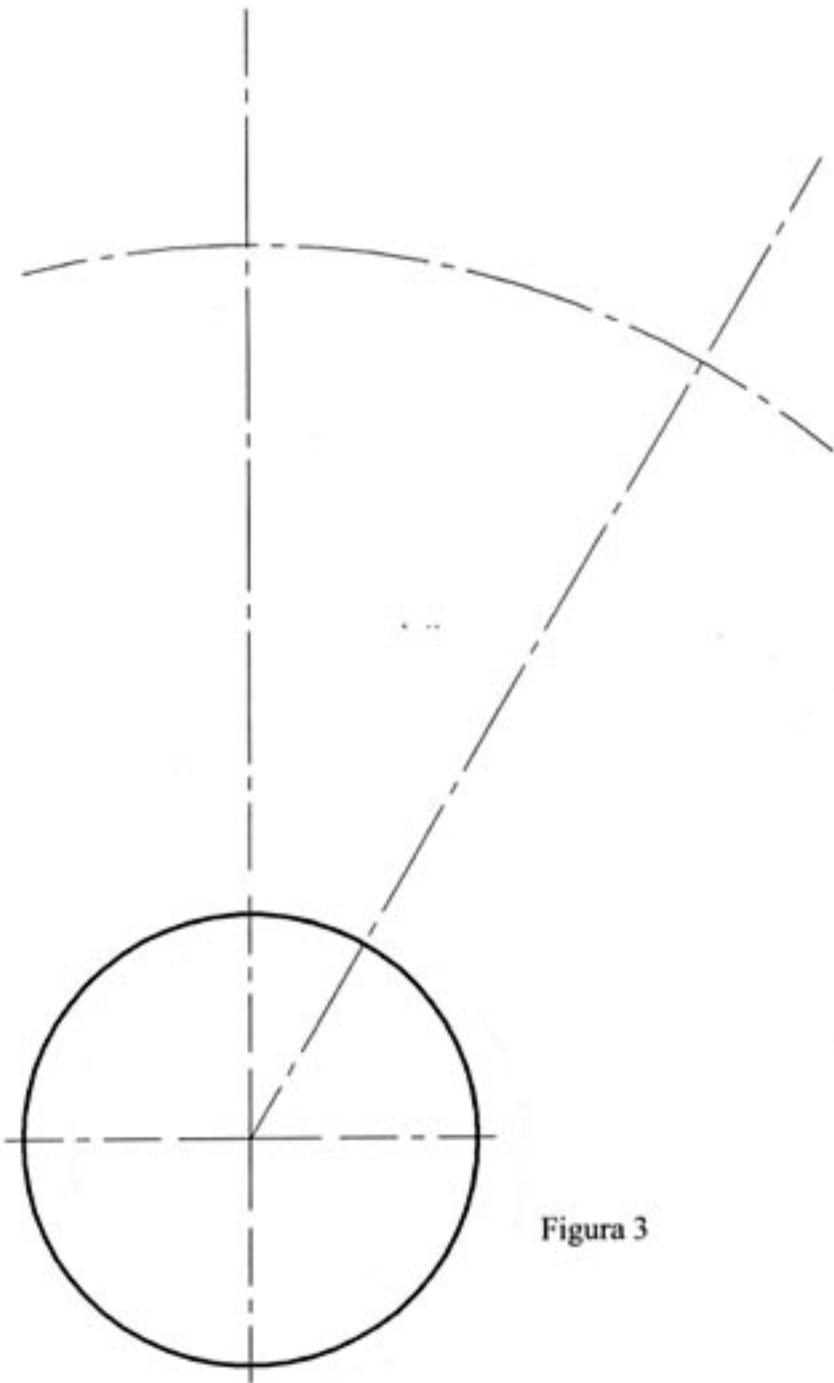


Figura 3



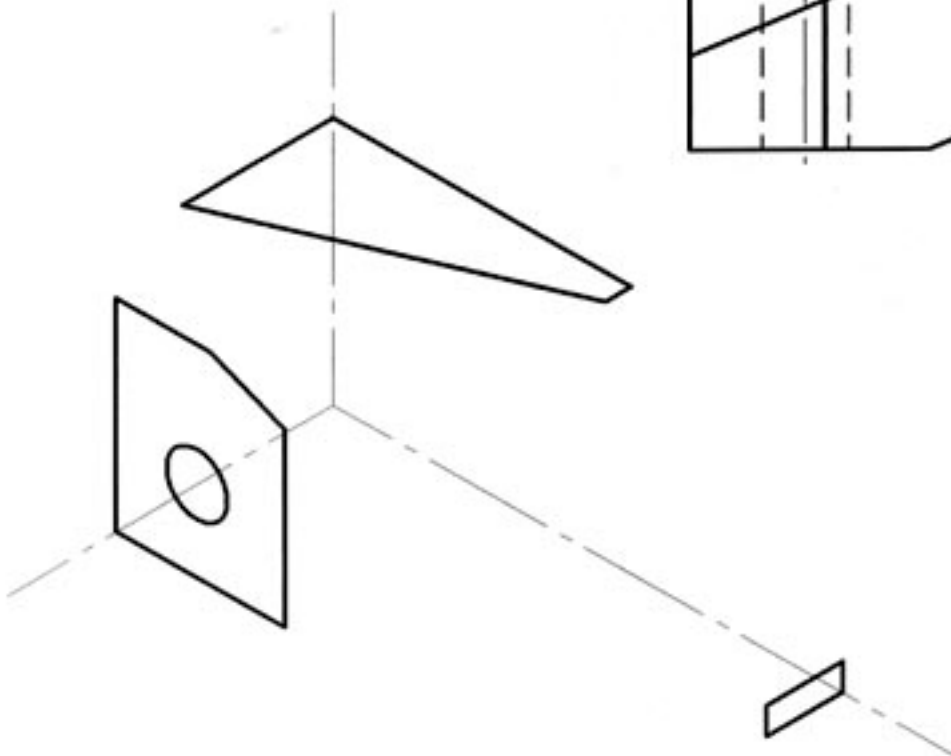
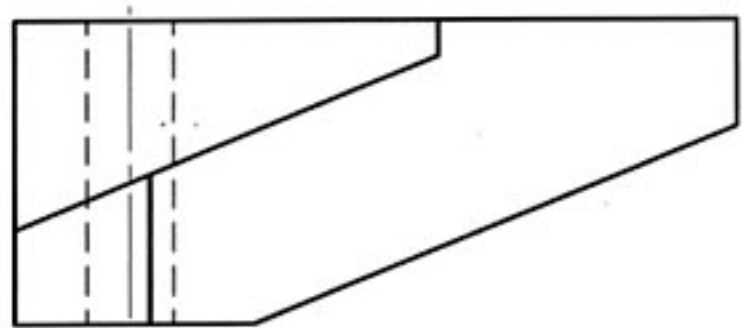
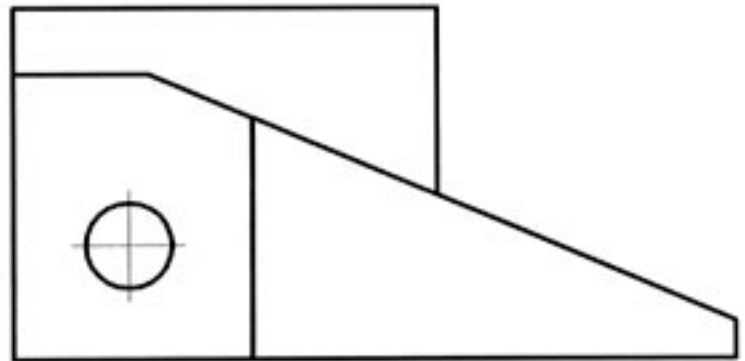
Nombre:

Centro:

**PROPUESTA A** (continuación)

**EJERCICIO 2:** (de la propuesta A, valorado con 4 puntos)

Se dan dos vistas diédricas de una pieza poliédrica que tiene un taladro pasante. Se da, también, una perspectiva isométrica incompleta de la misma. Se pide, obtener la tercera proyección diédrica y completar, dibujando a 'mano alzada', la perspectiva dada.





Nombre:

Centro:

**PROPUESTA A** (continuación)**EJERCICIO 3:** (de la propuesta A, valorado con 3 puntos)

En la figura 1 se dan, dibujadas sobre un papel cuadriculado, las vistas diédricas de un avión de aeromodelismo. Para saber sus dimensiones, debemos suponer que la unidad de la cuadrícula es de 1 cm. de lado. Se pide, dibujando en la figura 2, a la misma escala del modelo y sin tener en cuenta los coeficientes de reducción, una perspectiva isométrica del avión, colocándolo respecto de los ejes de modo que,  $ZOX$  sea el plano de simetría,  $XOY$  contenga a la arista de la punta, y  $YOZ$  contenga a la parte posterior del fuselaje.

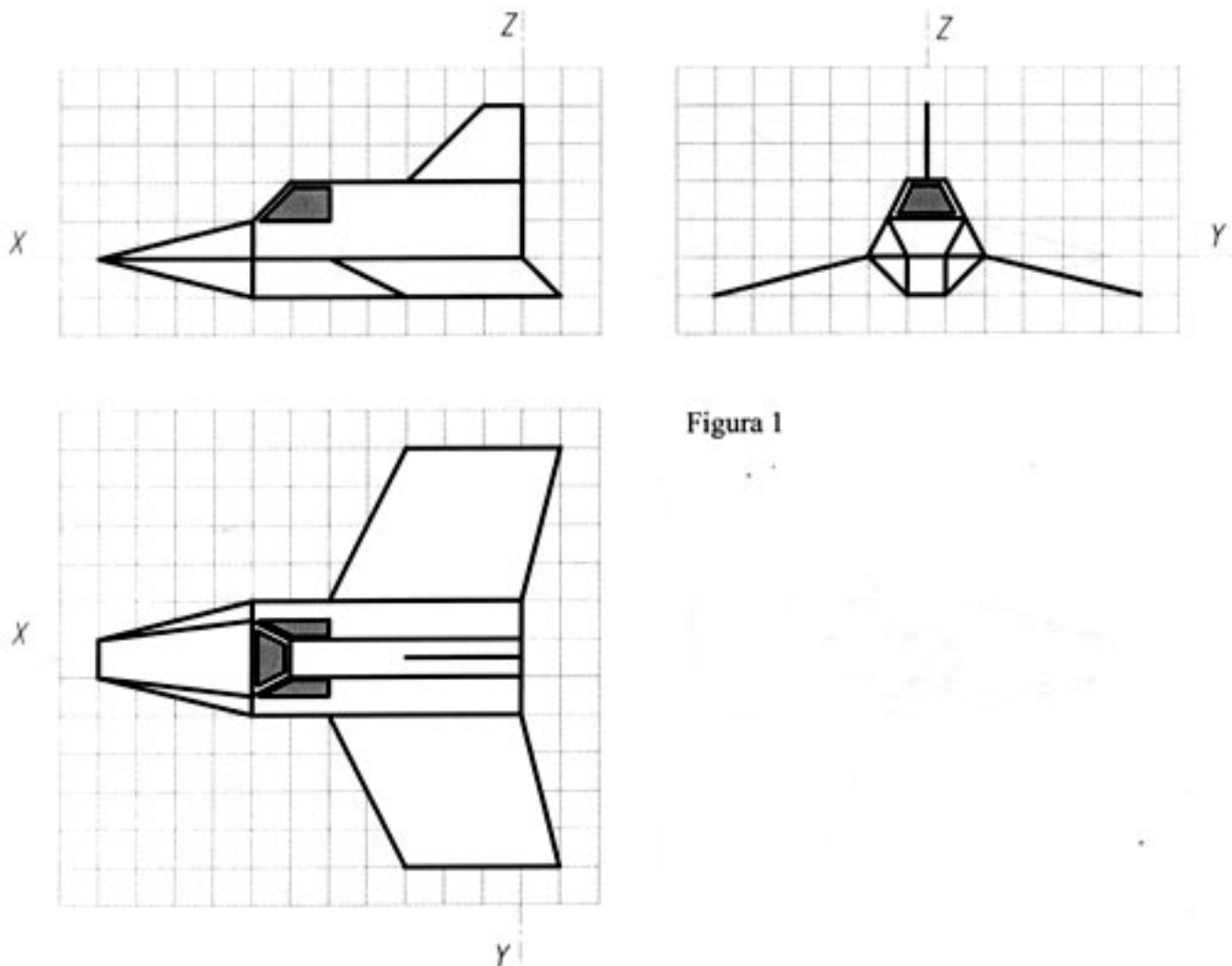


Figura 1



Nombre:

Centro:

**EJERCICIO 3:** (continuación)

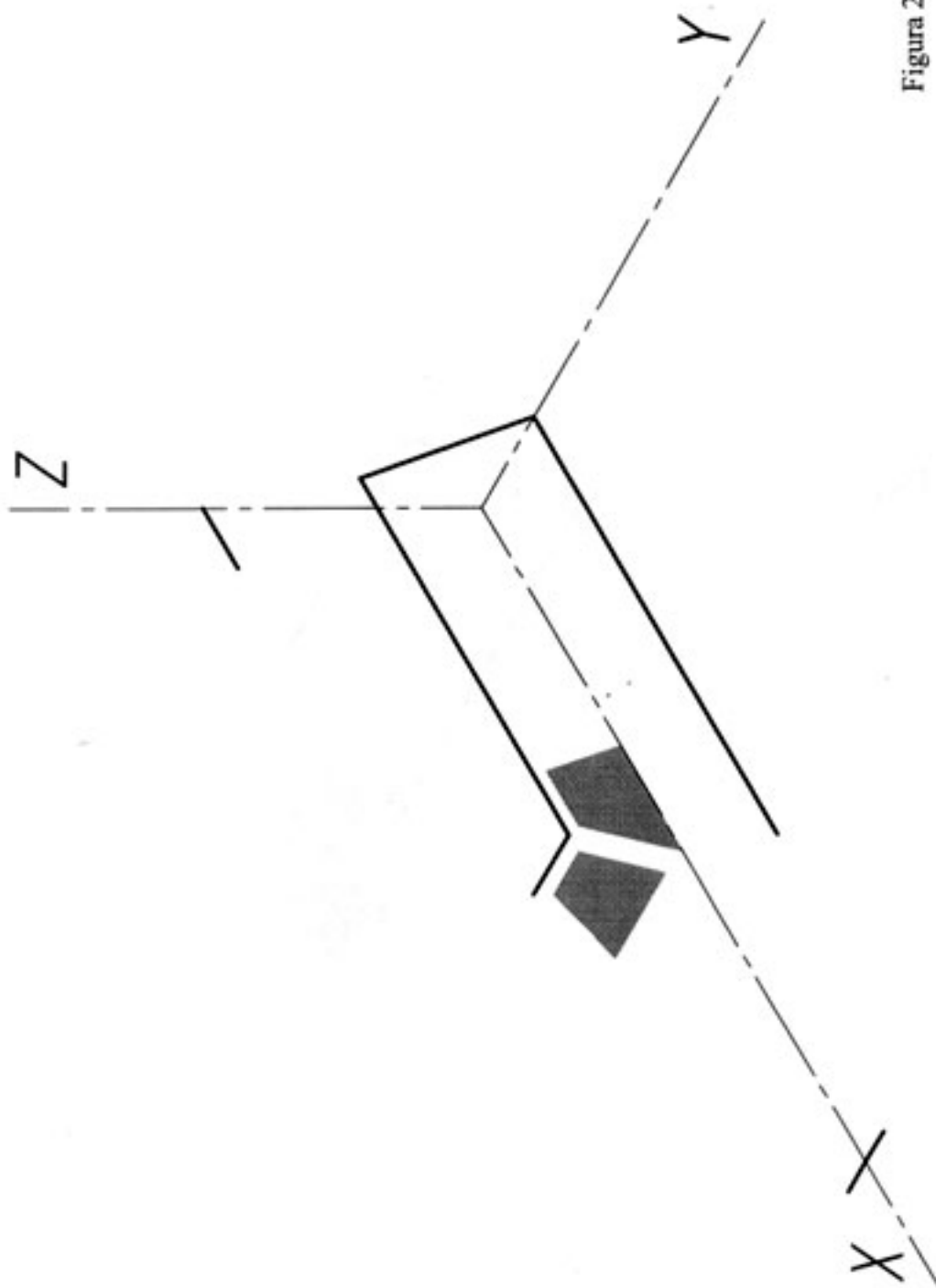


Figura 2



El Alumno podrá **escoger** una de las dos propuestas (**la A o la B**) que resolverá en su integridad.

**PROPUESTA B** (consta de tres ejercicios)

**EJERCICIO 1:** (de la propuesta B, valorado con 3 puntos)

En la figura 1 se da la vista de alzado de un puente. El arco que lo sustenta es parabólico y descansa en sendos apoyos laterales inclinados y perpendiculares a la parábola. De la parábola se conoce su eje, su vértice **V** y un punto **A**. Se pide, trabajando en la figura 2, dibujar el medio arco de parábola (**VA**) determinando al menos tres puntos intermedios pertenecientes a la misma. Indicar también, la normal **NA**, su foco y su directriz.

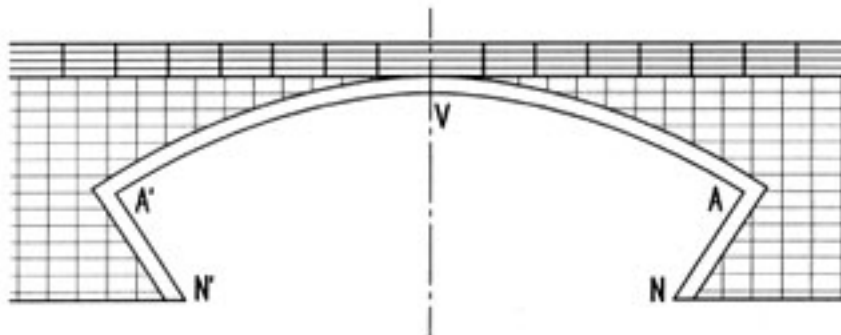



Figura 1

 <p>U.P.V. E.H.U.</p>	<p>PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD 2006/2007</p> <p><b>DIBUJO TÉCNICO</b></p>	<p>Cuestionario</p> <p>2007 – I</p> <p><b>Propuesta B</b></p> <p>hoja 2 de 5</p>
Nombre:		
Centro:		

**EJERCICIO 1:** (continuación)

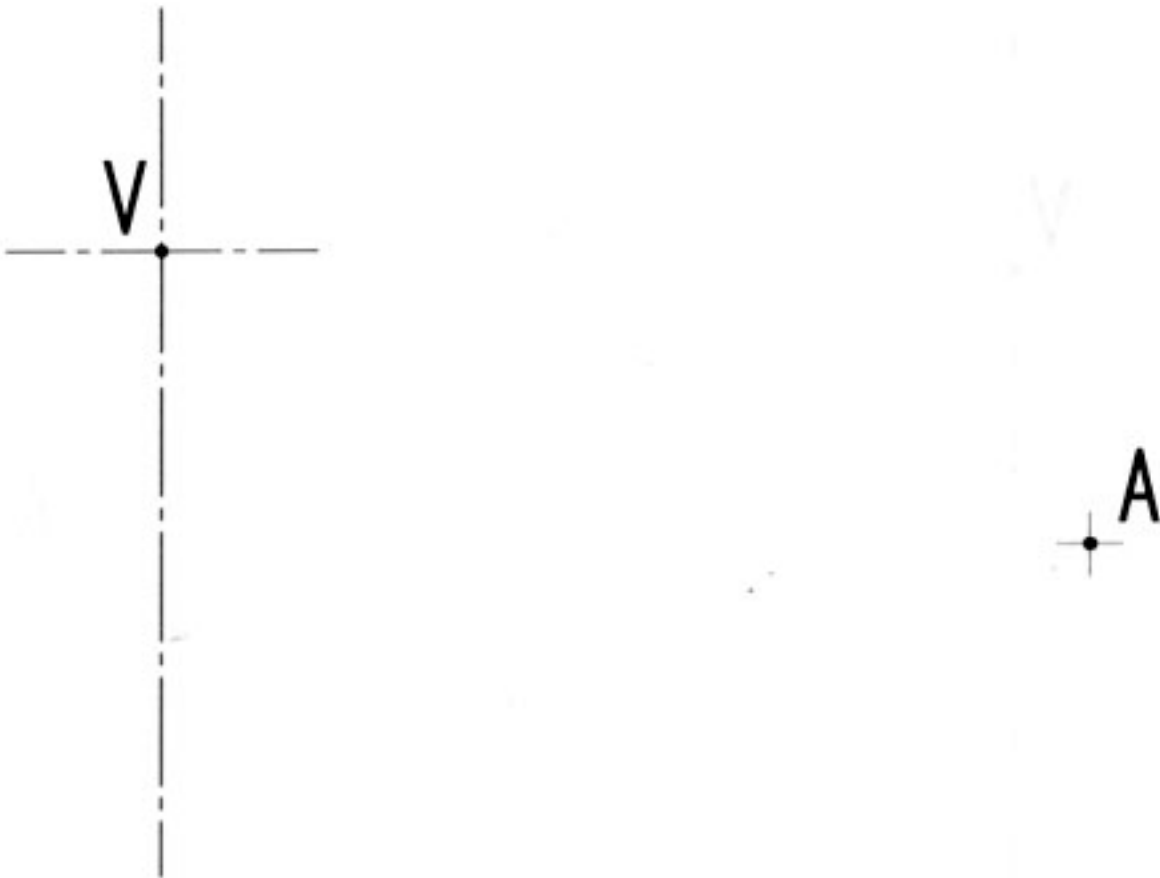


Figura 2



U.P.V. E.H.U.

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD 2006/2007

DIBUJO TÉCNICO

Cuestionario

2007 - I

Propuesta B

hoja 3 de 5

**PROPUESTA B** (continuación)

**EJERCICIO 2:** (de la propuesta B, valorado con 4 puntos)

Se da un prisma recto, de base cuadrada, apoyado en su base en el suelo, como puede apreciarse en la figura 1. A continuación, se girará el prisma alrededor de la arista AB hasta que se apoye en un vértice en la pared vertical. Se pide, trabajando en la figura 2, completar las vistas dadas dibujando en ellas el prisma en su posición girada. Visualizar el resultado, distinguiendo entre aristas vistas y ocultas.

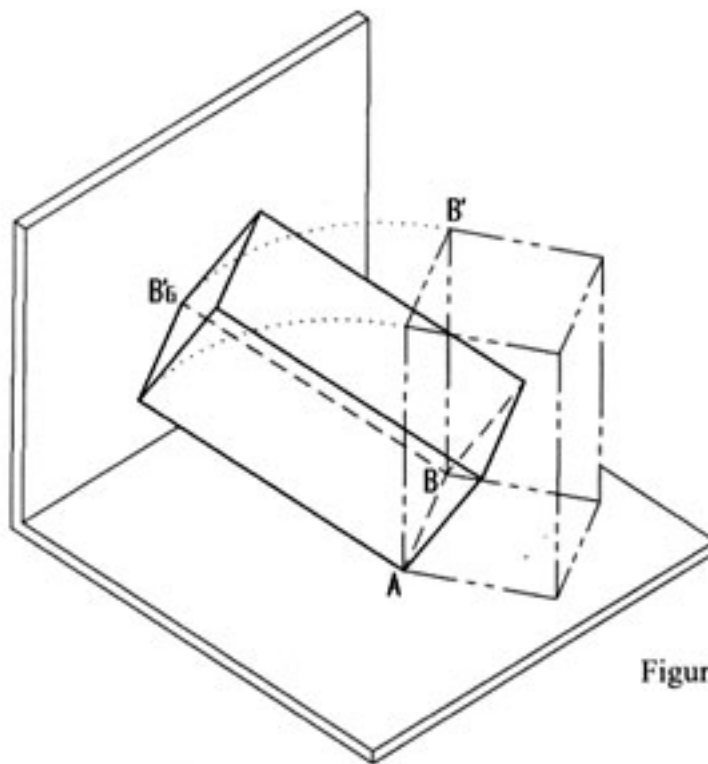


Figura 1

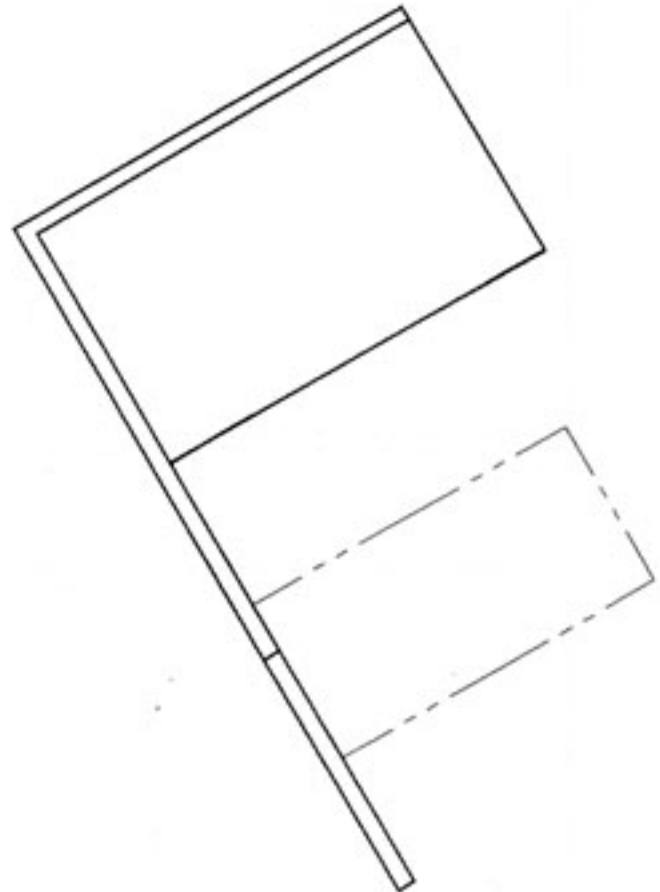
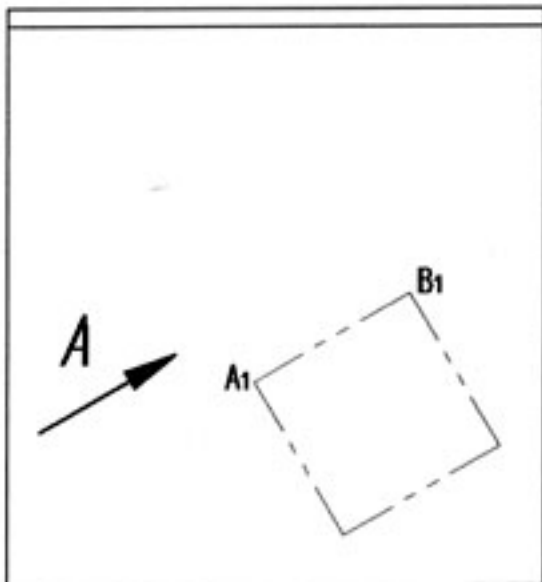
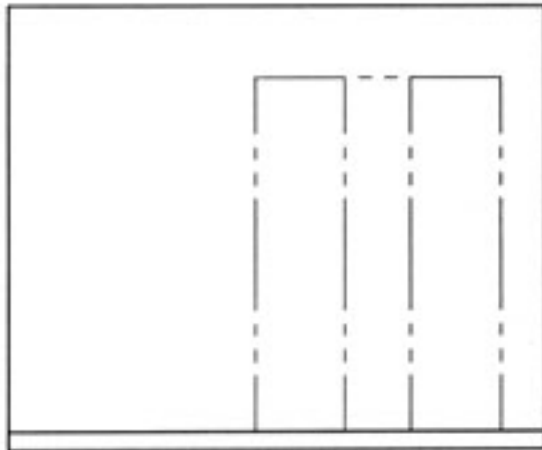




Nombre:

Centro:

**EJERCICIO 2:** (continuación)



**VISTA A**

Figura 2



Nombre:

Centro:

**PROPUESTA B** (continuación)

**EJERCICIO 3:** (de la propuesta B, valorado con 3 puntos)

Sea un tronco de pirámide recta de base un hexágono regular. Se le produce un vaciado prismático de sección recta triangular, que se aprecia proyectante en el Alzado. Se pide, completar las vistas Planta y Perfil dibujando las aristas resultantes de la intersección de la pirámide con el prisma.

