

DIBUJO TÉCNICO II

INDICACIONES GENERALES

1. El alumno deberá realizar un máximo de 4 ejercicios de los 8 ejercicios propuestos.
2. Si se resuelven más ejercicios de los necesarios para realizar el examen, sólo se corregirán los 4 primeros, según el orden en el que se presenten las hojas entregadas.
3. Los ejercicios se resolverán sobre la hoja del enunciado.
4. Todos los ejercicios se realizarán a lápiz o portaminas, decidiendo el propio alumno la dureza adecuada.
5. No se borrarán las construcciones auxiliares. Se destacarán debidamente las soluciones finales.
6. Todos los ejercicios se resolverán por métodos gráficos. No se admitirán soluciones obtenidas por tanteo.
7. Método de proyección del primer diedro o método europeo.

Bloque 1. Geometría y Dibujo técnico.

EJERCICIO 1.1.

En la figura 1 se muestra el logo de una marca de coches que se quiere rediseñar. Una de sus curvas es tangente a la circunferencia  $C$  y a la recta  $r$ , y pasa por el punto  $P$  perteneciente a  $C$ . Dados los mismos datos, pero en la figura 2,

SE PIDE:

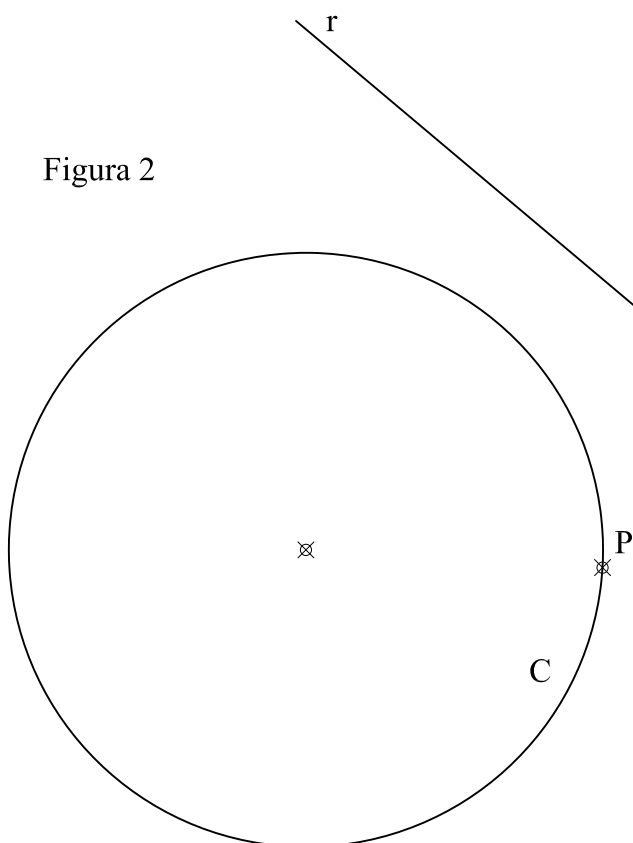
1. Dibujar todas las circunferencias tangentes a  $C$  y a  $r$  que pasan por  $P$ .
2. Señalar todos los puntos de tangencia exactos en dichas circunferencias.
3. Remarcar con mina más gruesa el arco de curva de mayor radio que cumple la solución buscada en la figura 1.

Puntuación: Apartado 1 (1.5p). Apartado 2 (0.5p). Apartado 3 (0.5p)



Figura 1

Figura 2



## Bloque 1. Geometría y Dibujo técnico.

### EJERCICIO 1.2.

Los puntos A y B son los focos de una hipérbola. El punto P pertenece a dicha hipérbola.

SE PIDE:

1. Dibujar los 2 vértices propios de la hipérbola (V1 y V2).
2. Dibujar 4 puntos (P1, P2, P3 y P4) cuya distancia a uno de los focos sea de 40 mm.
3. Dibujar las tangentes a la hipérbola (t1 y t2) trazadas desde el punto M, señalando los puntos de tangencia (T1 y T2).

Puntuación: Apartado 1 (1p). Apartado 2 (0.75p). Apartado 3 (0.75p)

⊕ B

⊕  
P

A ⊕

M⊕

**Bloque 2.1. Sistemas de representación. Sistema diédrico.**

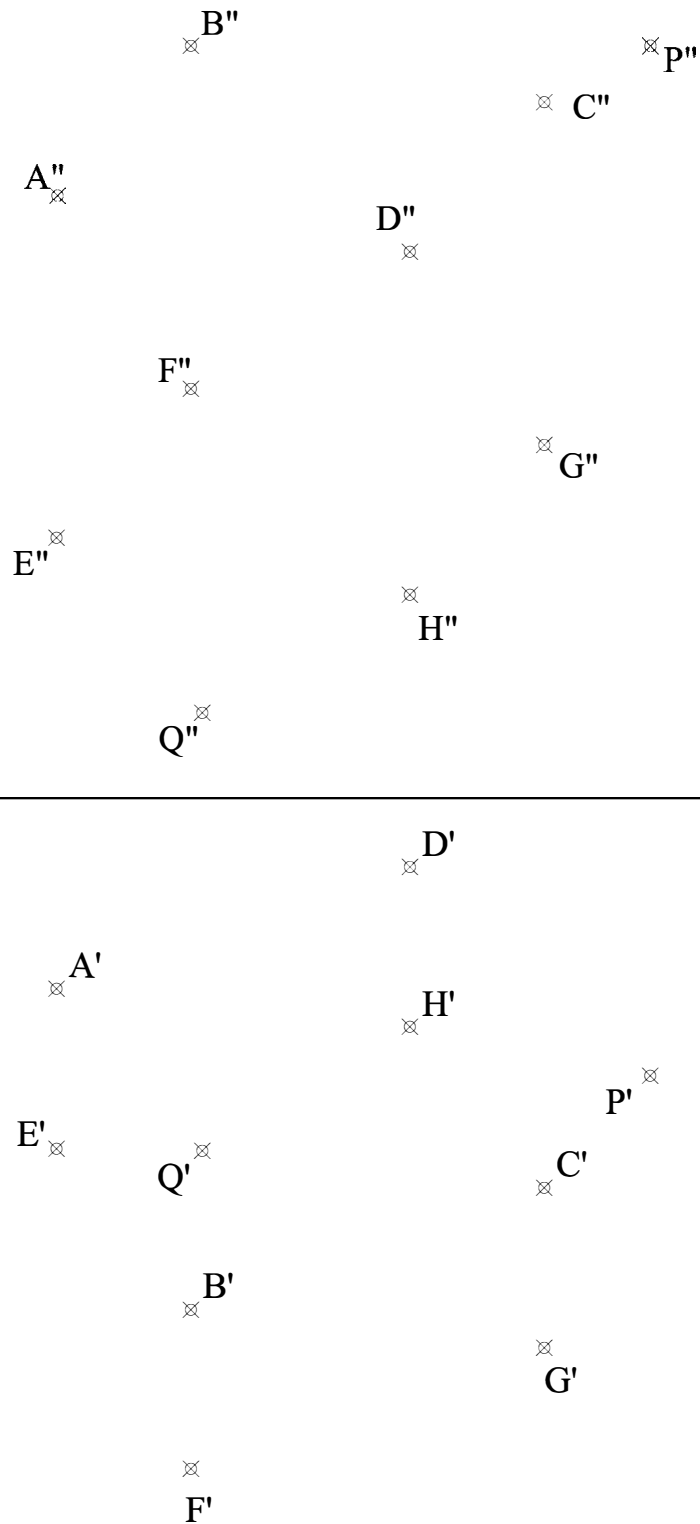
**EJERCICIO 2.1.**

Se representan los vértices de un cubo, cuya base superior es (A,B,C,D) y base inferior (E,F,G,H)  
Dicho cubo es atravesado por una recta, representada por sus puntos P y Q.

SE PIDE:

1. Dibujar las aristas que definen el cubo, suponiendo que es opaco (con aristas ocultas en línea discontinua).
2. Determinar los puntos de entrada y salida (I, J) de la recta en el cubo.

Puntuación: Apartado 1 (1p). Apartado 2 (1.5p).



**Bloque 2.1. Sistemas de representación. Sistema diédrico.**

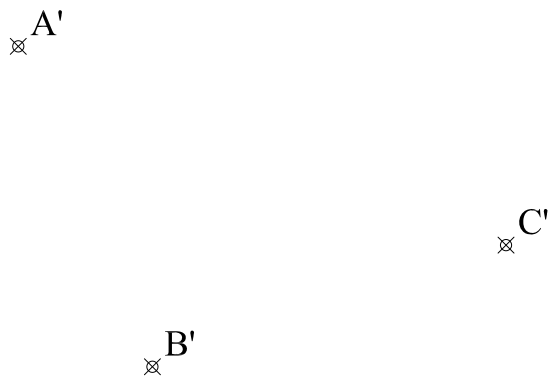
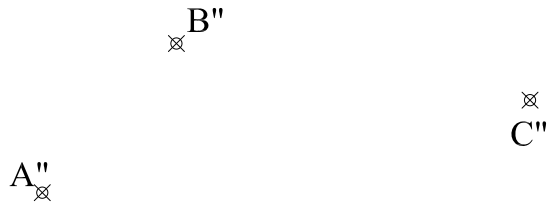
**EJERCICIO 2.2.**

Se representan los puntos A, B y C.

SE PIDE:

1. Obtener el punto D para que la figura ABCD sea un paralelogramo.
2. Acotar las dimensiones de dos de sus lados en verdadera magnitud.

Puntuación: Apartado 1 (0.5p). Apartado 2 (2p).



**Bloque 2.2. Sistemas de representación.**  
**Perspectiva axonométrica isométrica y**  
**perspectiva caballera.**

**EJERCICIO 3.1.**

Las vistas normalizadas de la figura 1 representan, a escala 2/1, un cuboctaedro (cubo con vértices truncados).

SE PIDE:

1. Dibujar, a escala 4/1, sobre los ejes de la figura 2, la perspectiva isométrica de este cuerpo.

Puntuación: 2.5 ptos.

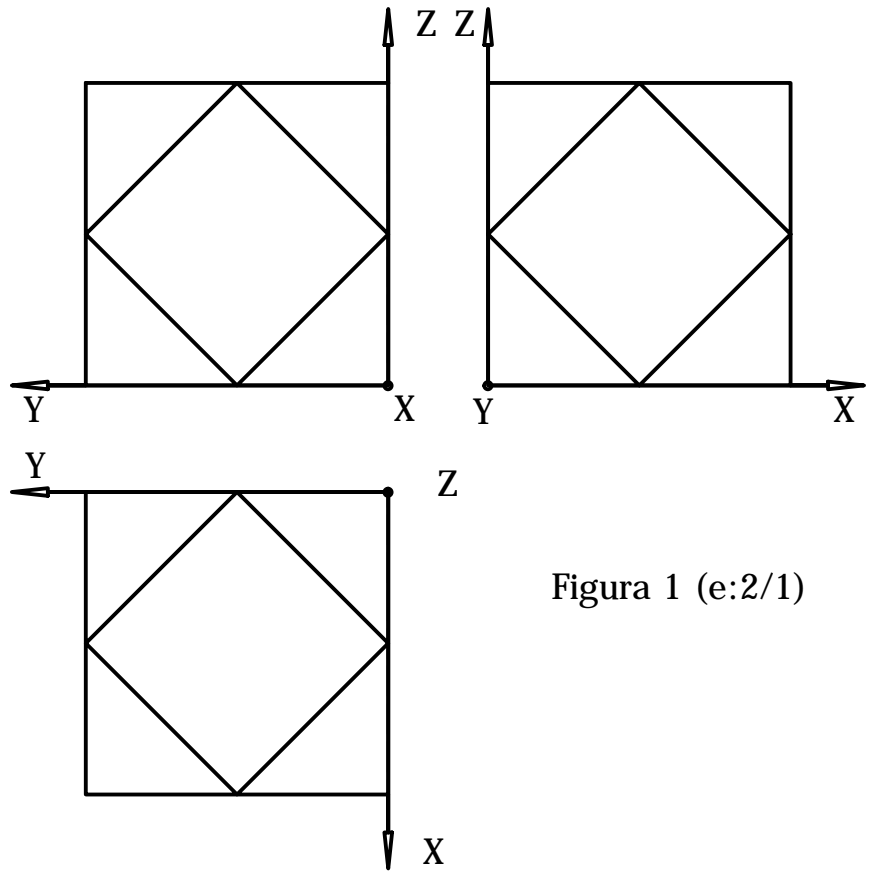


Figura 1 (e:2/1)

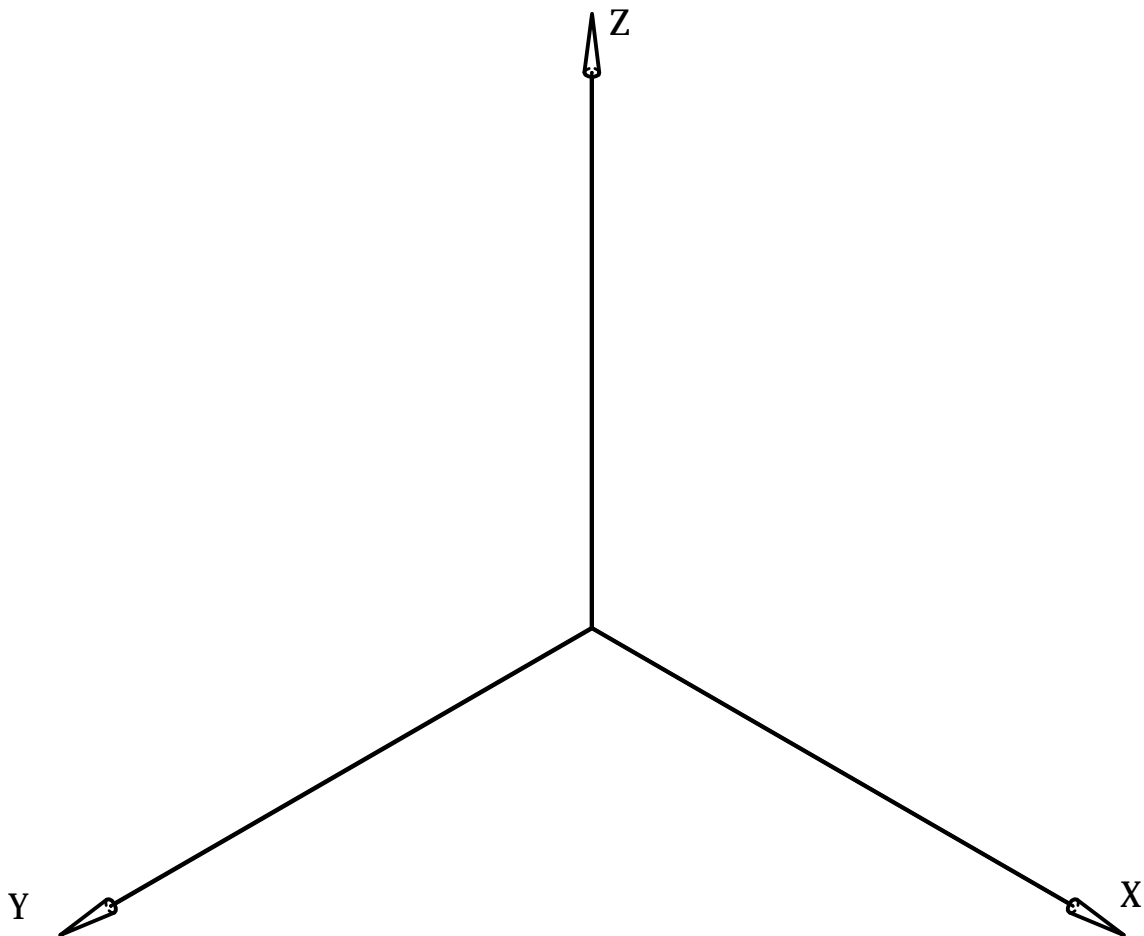


Figura 2 (e:4/1)

**Bloque 2.2. Sistemas de representación.**  
**Perspectiva axonométrica isométrica y**  
**perspectiva caballera.**

**EJERCICIO 3.2.**

Las vistas normalizadas de la figura 1 representan, a escala 1/2, la parte inferior de un ensamblaje unido mediante cola de milano (el de la figura 3, que se muestra sólo a efectos ilustrativos, no son un dato del problema).

SE PIDE:

Dibujar, en la perspectiva isométrica de la figura 2, la sección que produce en el cuerpo el plano que pasa por los puntos A, B y C.

Puntuación: 2.5 pts.

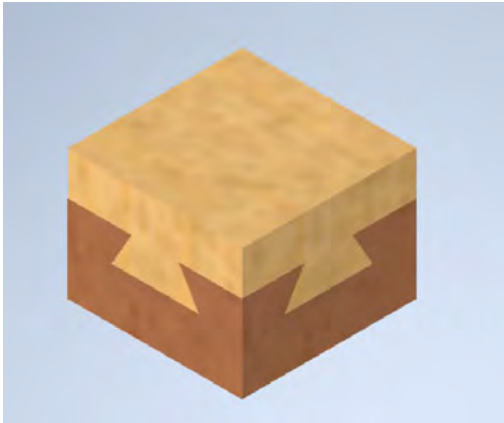


Figura 3

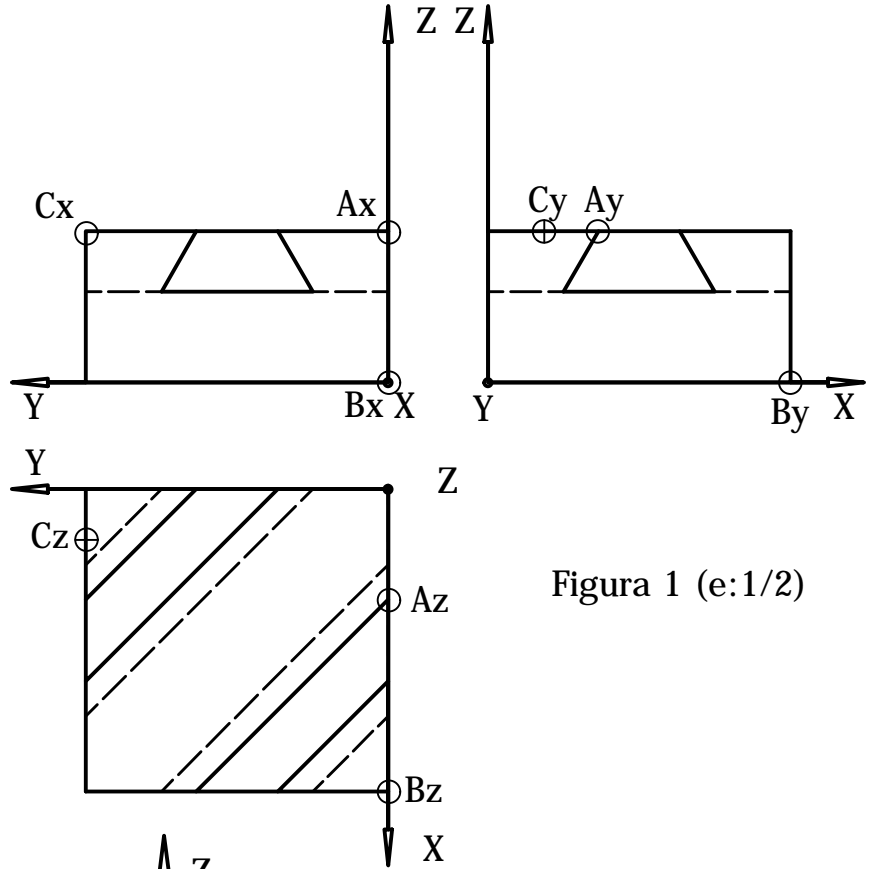


Figura 1 (e:1/2)

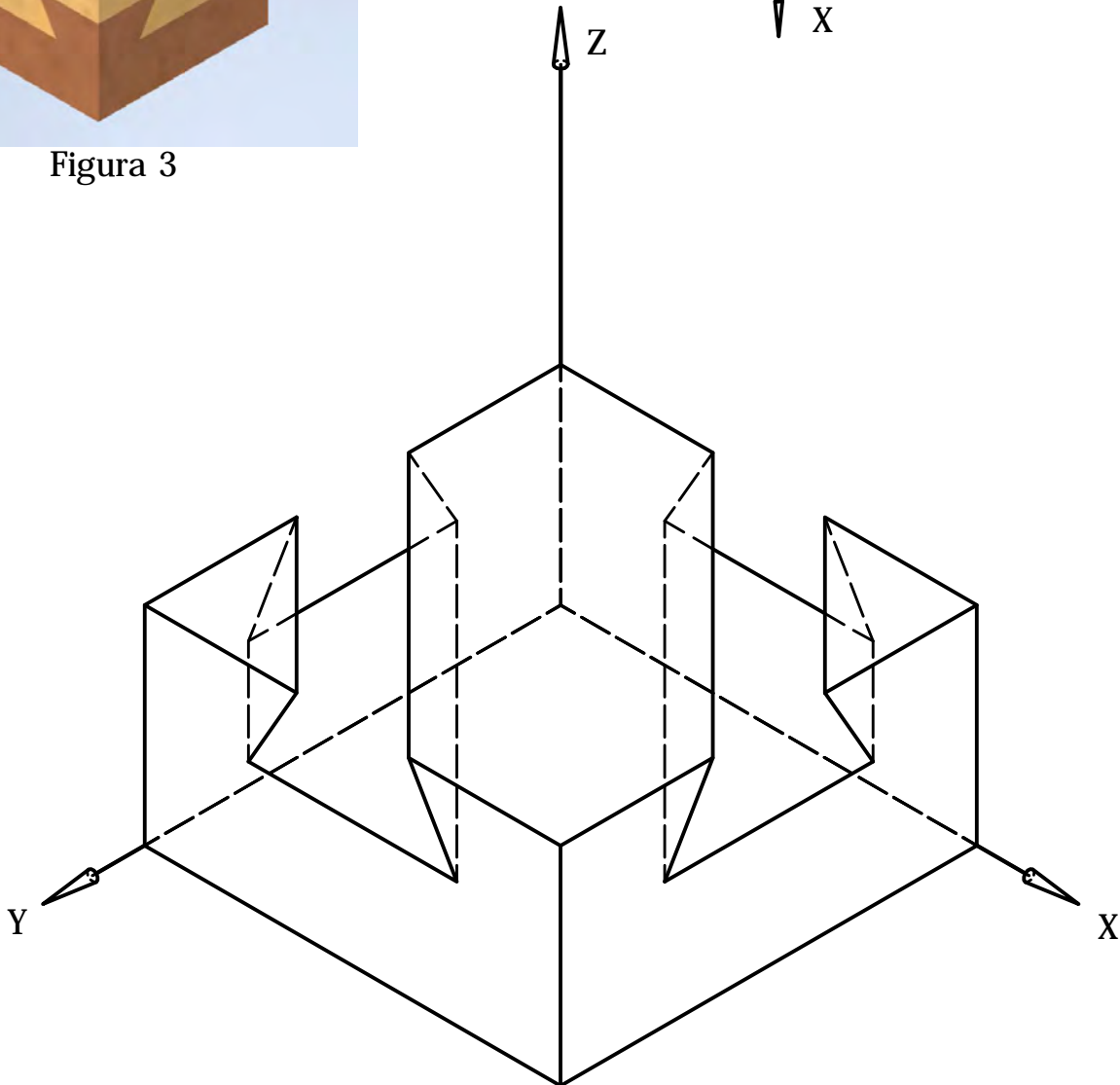


Figura 2 (e:1/1)

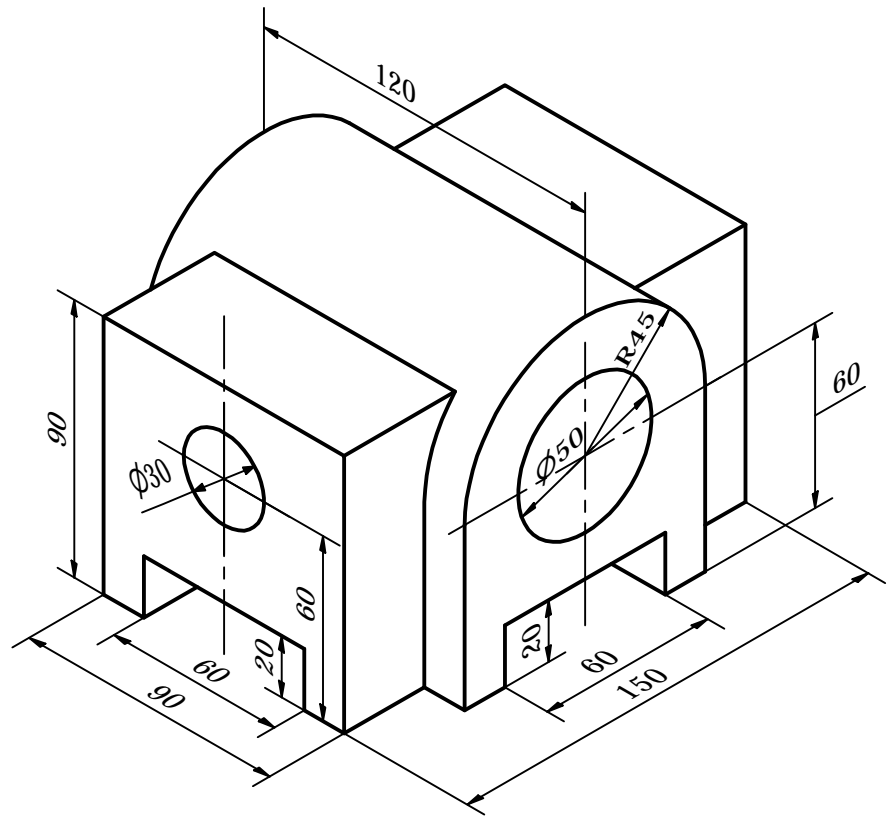
### Bloque 3. Documentación gráfica y proyectos.

#### EJERCICIO 4.1.

La figura representa la perspectiva isométrica de una pieza maciza con doble plano de simetría, en la que todos los agujeros son pasantes.

SE PIDE:

1. Completar el recuadro con la escala a la que está representada la figura, a partir de las cotas aportadas (0.25 pts.).
2. Croquizar a mano alzada (sin delinear), a escala apropiada para su correcta visualización, las vistas necesarias para la correcta representación de la pieza, según la normativa de aplicación en dibujos técnicos (1.25 pts.).
3. Acotar dichas vistas según la normativa de aplicación en dibujos técnicos (1 pts.).



Escala e =

**Bloque 3. Documentación gráfica y proyectos.**

**EJERCICIO 4.2.**

La figura, que cuenta con un plano de simetría vertical, representa la perspectiva axonométrica de una pieza maciza.

Todas las perforaciones son pasantes.

Se pide:

- Dibujar, para la correcta representación de la pieza, el croquis acotado de las vistas necesarias según la normativa de aplicación en dibujos técnicos.

Puntuación: 2.5 ptos.

