

INSTRUCCIONES:

Estructura del ejercicio

La prueba constará de 4 apartados (A-B-C-D), distribuidos según los saberes básicos en los que se divide la materia en el Decreto 43/2022, de 21 de julio, por el que se establece el currículo de Bachillerato en La Rioja, de la siguiente forma:

	CONTENIDOS	VALORACIÓN
Apartado A	Fundamentos geométricos	2,5 puntos
Apartado B	Geometría Proyectiva (Diédrico I)	2,5 puntos
Apartado C	Geometría Proyectiva (Diédrico II)	2,5 puntos
Apartado D	Resto de sistemas de representación (Axonométrico, cónica y planos acotados)	2,5 puntos
	Normalización y documentación gráfica de proyectos	

Uno de los apartados constará de una única pregunta con una o varias cuestiones a resolver y será de carácter competencial, sin optatividad.

Los otros tres apartados constarán de dos preguntas, de las cuales habrá que resolver solo una de ellas.

Cada pregunta se valorará con 2,5 puntos máximo.

En el examen, cada alumno/a recibirá 2 hojas en formato A3, impresas por las dos caras. Cada apartado vendrá planteado en una cara. Por tanto, el alumno solo tendrá que responder como máximo a 4 preguntas, una de cada cara.

Criterios generales de corrección y calificación.

En la materia de Dibujo Técnico II, el alumno deberá estar capacitado para representar objetos espaciales geométricos básicos a través de sus proyecciones en el plano y viceversa.

OBJETIVOS:

- Valorar conocimientos, habilidades y destrezas en el dibujo técnico de bachillerato como lenguaje gráfico universal que es, valorando la necesidad de conocer sus normas para comprender la información empleada en los estudios tecnológicos, científicos y artísticos.
- Valorar la importancia que tiene el correcto acabado y presentación del dibujo en lo referido a la diferenciación de los distintos trazos que lo configuran, la exactitud de los mismos, la limpieza y cuidado del soporte.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD

Materia:

Fecha:

Número de examen

Etiqueta del estudiante

Notas parciales

	Primer corrector	Segundo corrector	Tercer corrector
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Calificación

Primer corrector	Segundo corrector	Tercer corrector

INSTRUCCIONES PARA EL ESTUDIANTE

Pegue una de sus etiquetas identificativas en el cuadro 'Etiqueta del estudiante' de esta página y otra en el de la parte superior izquierda de la última página.

Cumplimente en la parte superior de esta página la fecha y denominación del ejercicio que va a realizar.

Realice el ejercicio en las páginas interiores destinadas a este fin.

No identifique ni firme el examen.

Si ha olvidado o extraviado las etiquetas identificativas diríjase a un miembro del tribunal.

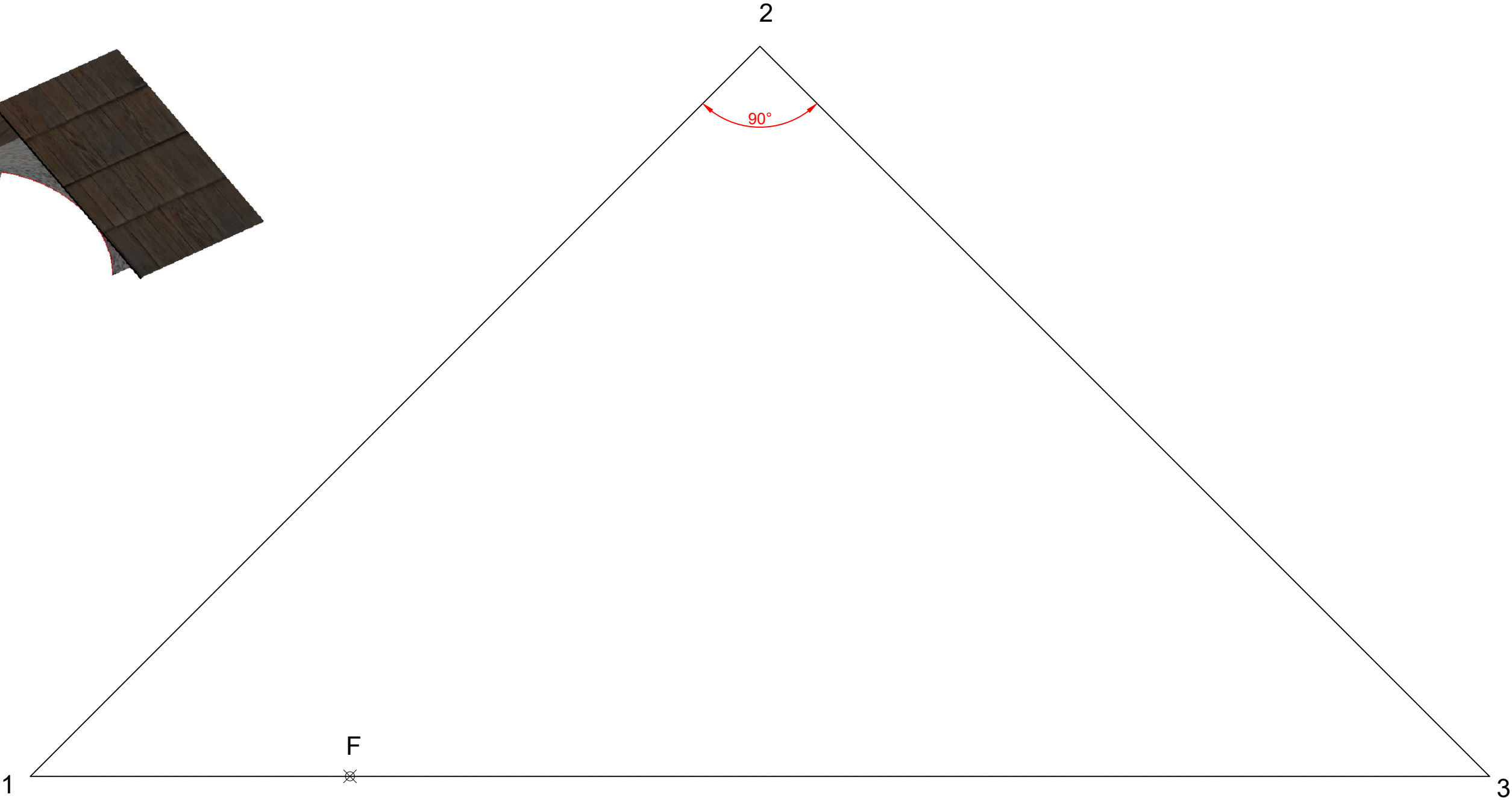
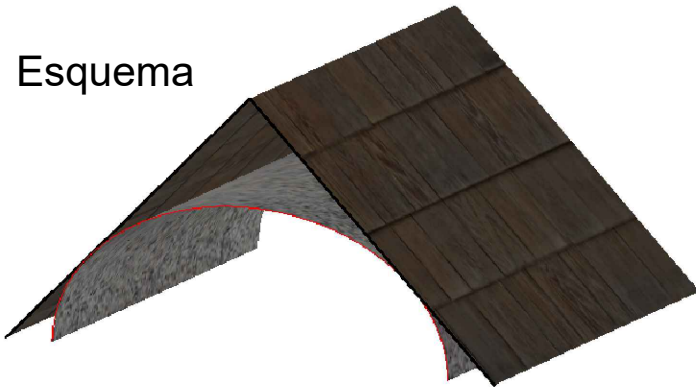
APARTADO A: Pregunta competencial, sin optatividad.

Valoración: 2,5 puntos

Pregunta 1:

La sección de un tejado tiene forma de triángulo isósceles (1-2-3), con un ángulo de 90° en el vértice superior.
Para reforzar la estructura del tejado, se quiere construir una estructura interna de sección semielíptica que sea tangente a los lados iguales del triángulo isósceles y cuyo eje mayor (A-B) esté ubicado y centrado en la hipotenusa horizontal (1-3).
Se conoce la posición de uno de los focos de la elipse (F).
Determinar: el otro foco, el centro, los vértices A, B y C de la semielipse y los puntos de tangencia.

Esquema



APARTADO B: 2 preguntas con optatividad, a elegir una.

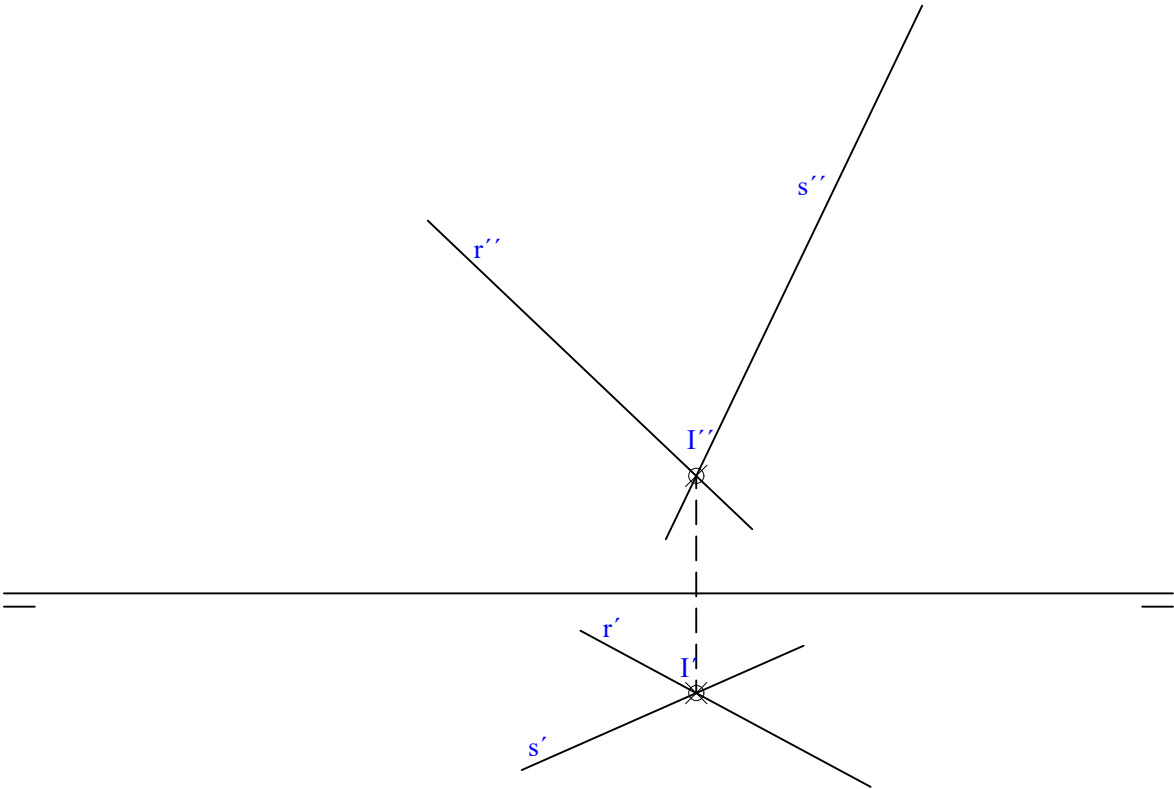
Valoración: 2,5 puntos

Pregunta 1:

Tenemos las proyecciones horizontal y vertical de dos rectas que interseccionan en el punto (I).

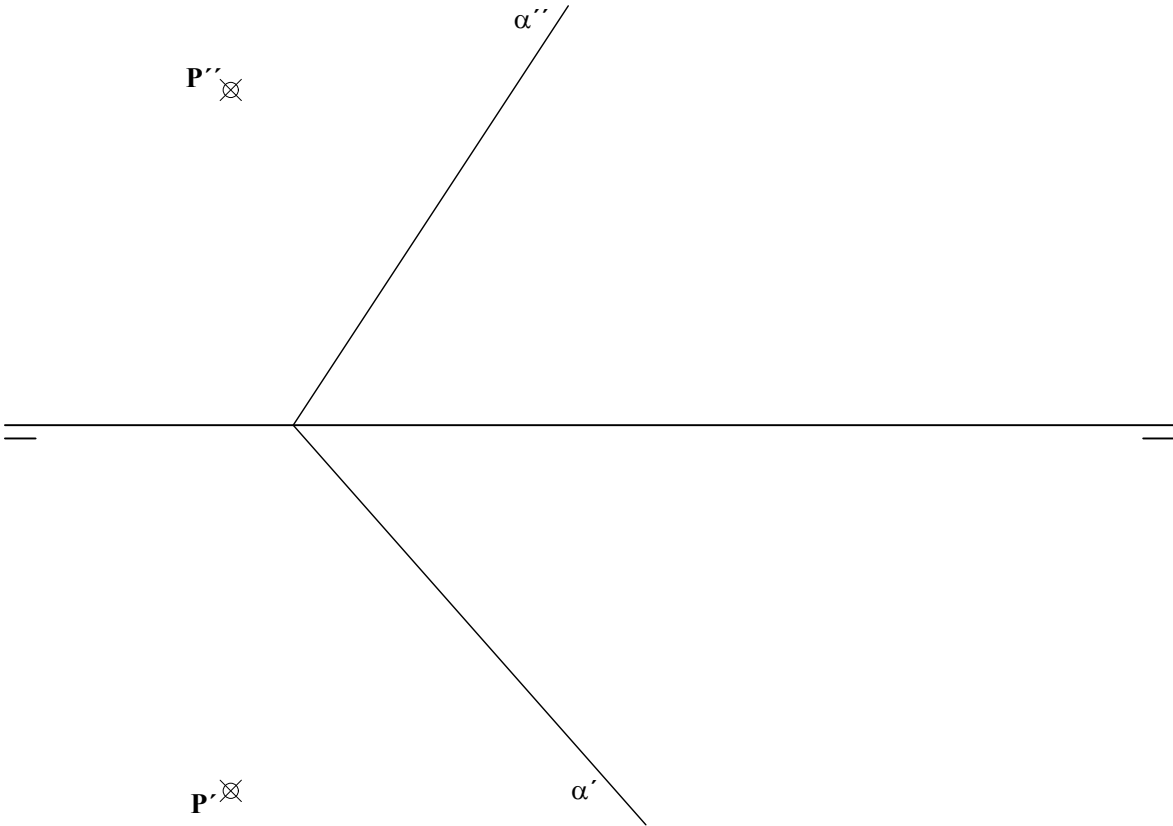
Se pide:

- 1. Determinar la trazas del plano definido por ambas rectas.
- 2. Hallar el ángulo que forma dicho plano con el plano horizontal de proyección, en verdadera magnitud.
- 2. Hallar el ángulo que forma dicho plano con el plano vertical de proyección, en verdadera magnitud.



Pregunta 2:

Hallar la distancia de un punto P al plano α dado (indicarla en las proyecciones horizontal, vertical y en verdadera magnitud).



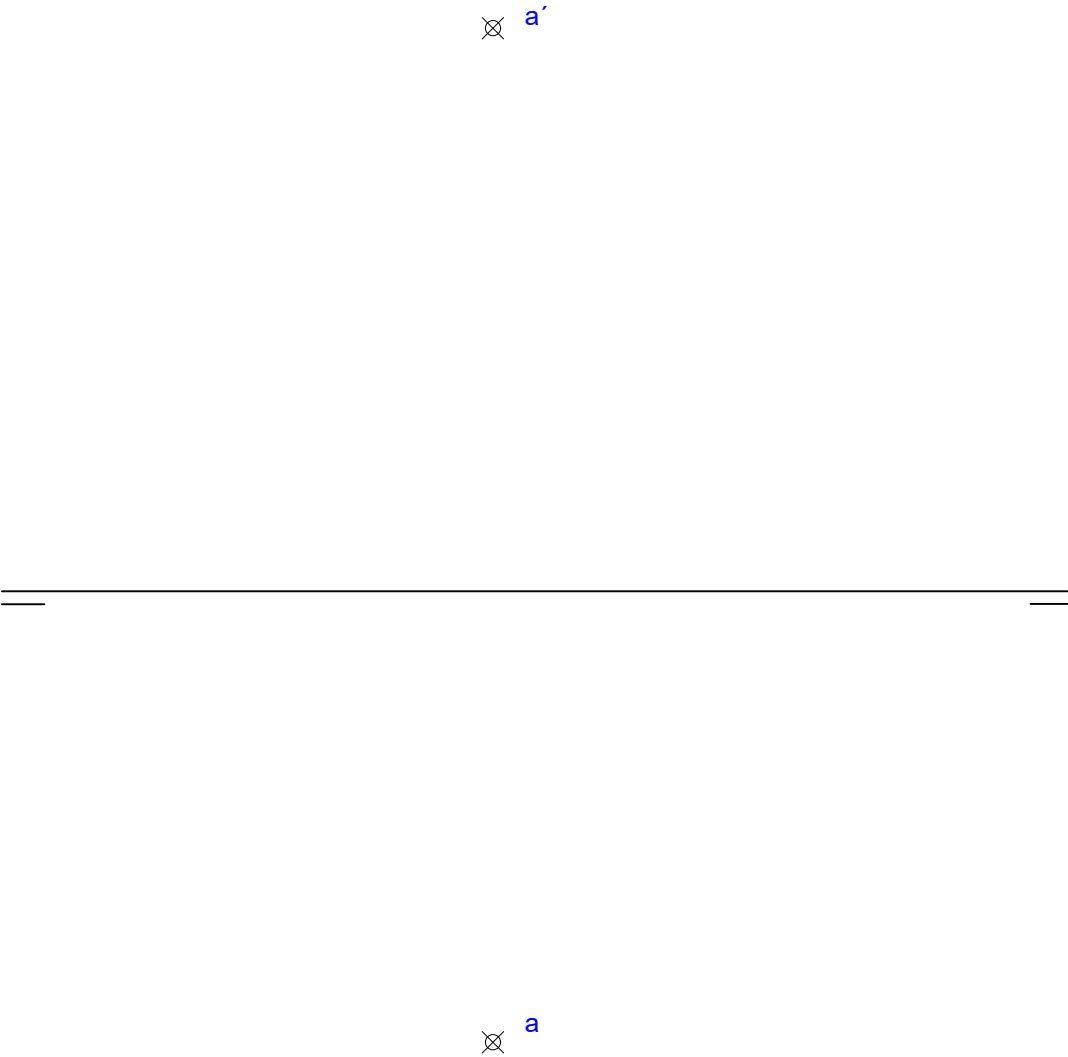
APARTADO C: 2 preguntas con optatividad, a elegir una.

Valoración: 2,5 puntos

Pregunta 1:

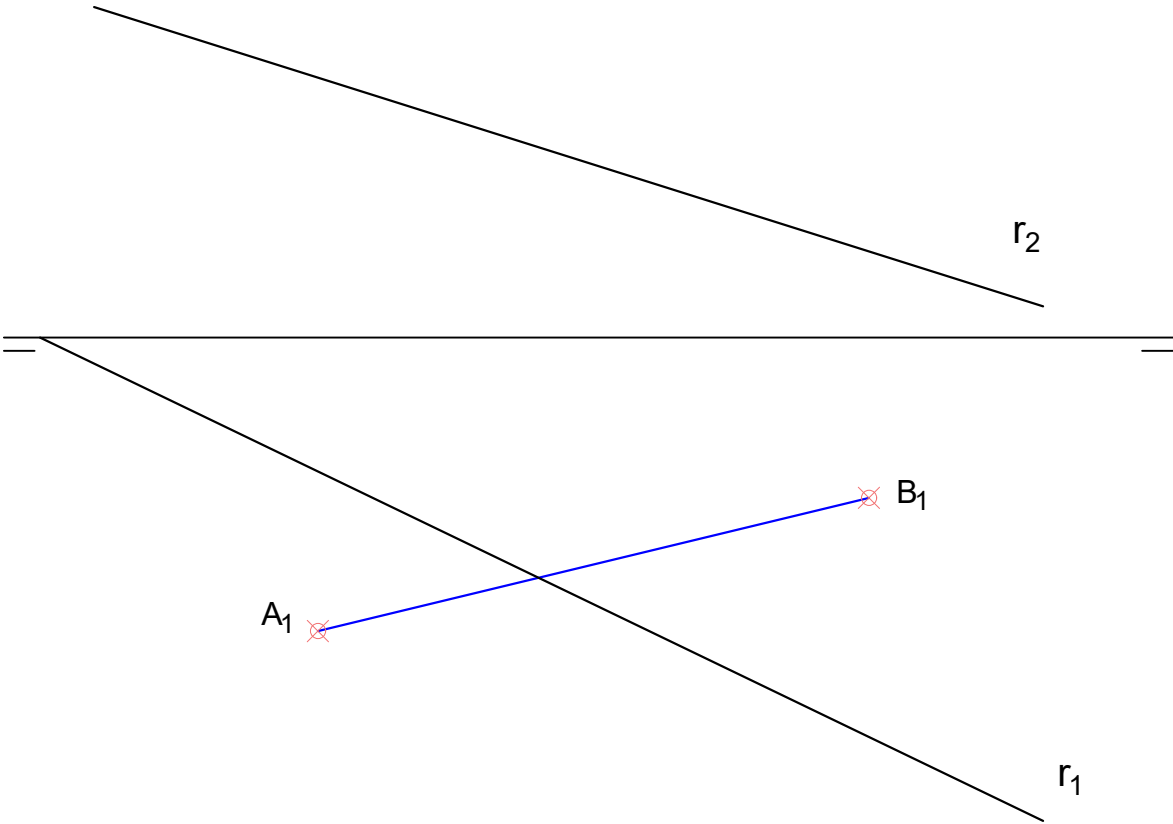
Dadas las proyecciones del punto A, se pide:

- 1. Dibujar las proyecciones del cono de revolución de vértice A que tiene su base en el plano horizontal de proyección, sabiendo que las generatrices forman un ángulo de 60º con dicho plano.
- 2. Dibujar las trazas del plano P que es proyectante respecto al plano vertical de proyección, pasa por el punto medio de la altura del cono y forma 60 º con el plano horizontal de proyección.
- 3. Dibujar las proyecciones horizontal y vertical de la sección plana producida en el cono por el plano P.
- 4. Indicar qué tipo de curva cónica se genera y hallar su verdadera magnitud.



Pregunta 2:

- 1. Dibujar un tetraedro regular cuya arista tenga 75 mm, tenga una cara apoyada en el plano horizontal y una de las aristas de su base es la línea A₁B₁.
- 2. Obtener los puntos de intersección de la recta r con las caras del tetraedro.
- 3. Deducir la verdadera magnitud del tramo de la recta r que queda dentro del tetraedro.

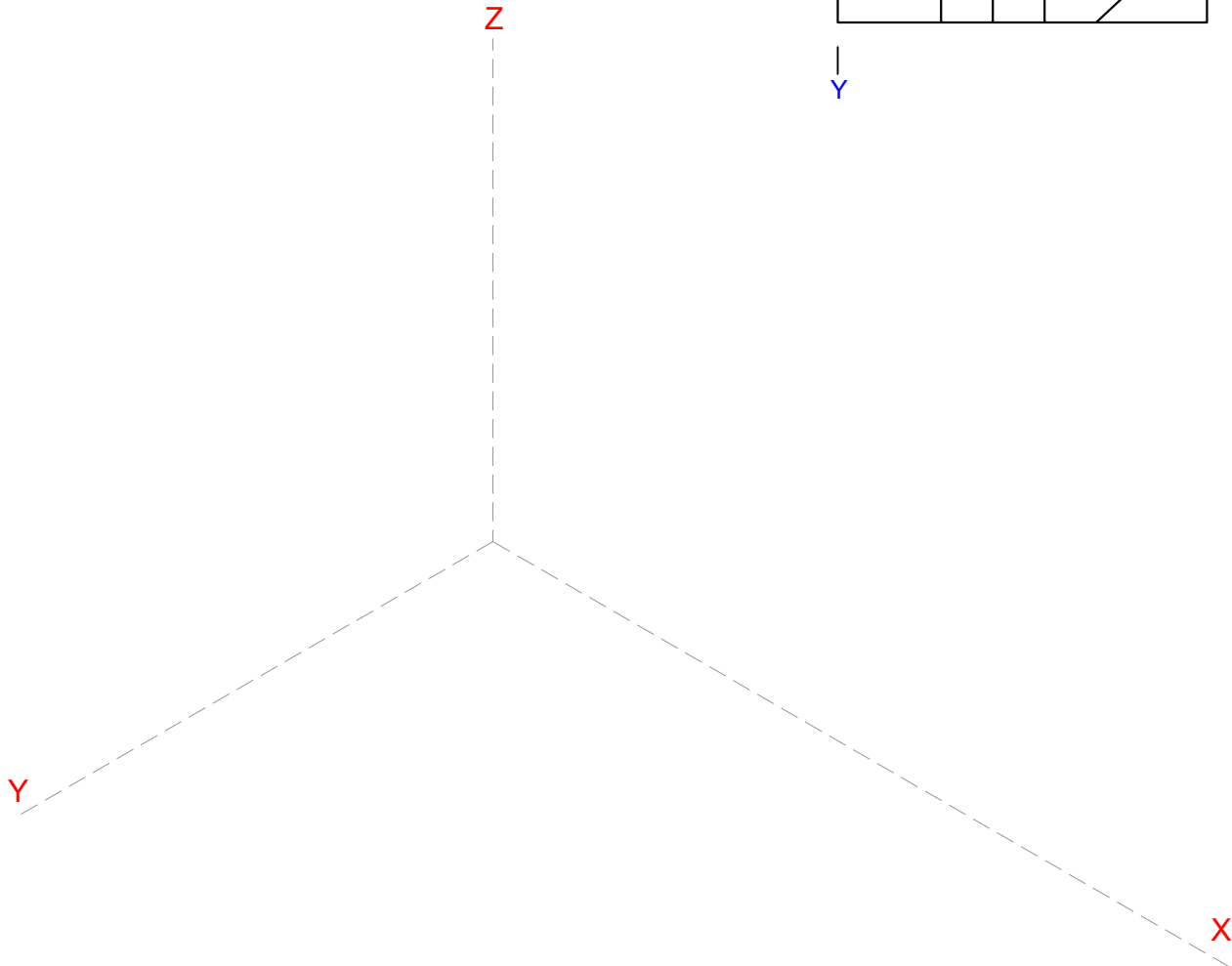
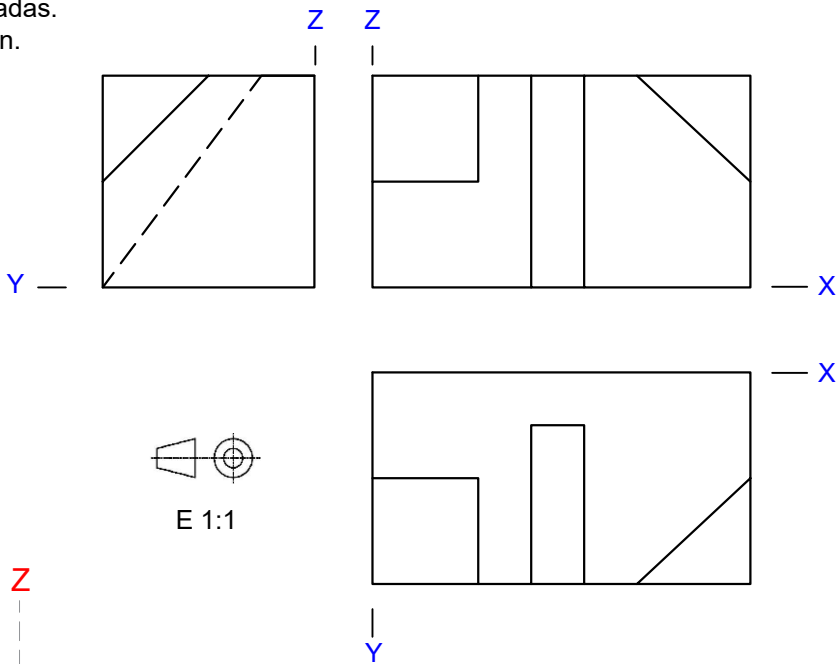


APARTADO D: 2 preguntas con optatividad, a elegir una.

Valoración: 2,5 puntos

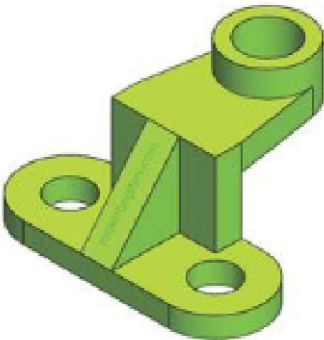
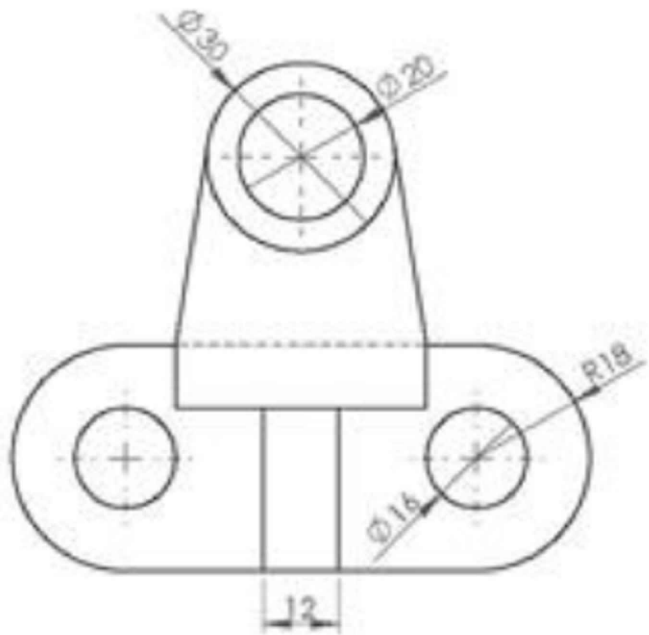
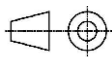
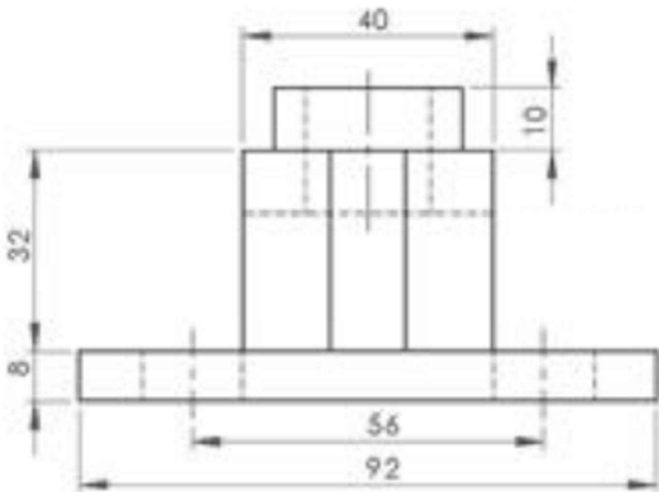
Pregunta 1:

Dibujar a escala 2:1 en isométrico la figura dada por sus vistas ortogonales diédricas.
Tomar las medidas directamente de las vistas dadas.
No es necesario aplicar coeficientes de reducción.
Utilizar el sistema de ejes dado.
Diferenciar las aristas vistas y las ocultas.



Pregunta 2:

Se dan las vistas de planta y alzado de una pieza.
Dibujar, manteniendo la escala, una vista lateral derecha, ejecutando en ella un corte que visualice los agujeros de la pieza.
Disponer sobre la vista lateral, los ejes y cotas (no es necesario incluir las cifras) que creas necesarios.



Etiqueta del estudiante

[illegible]