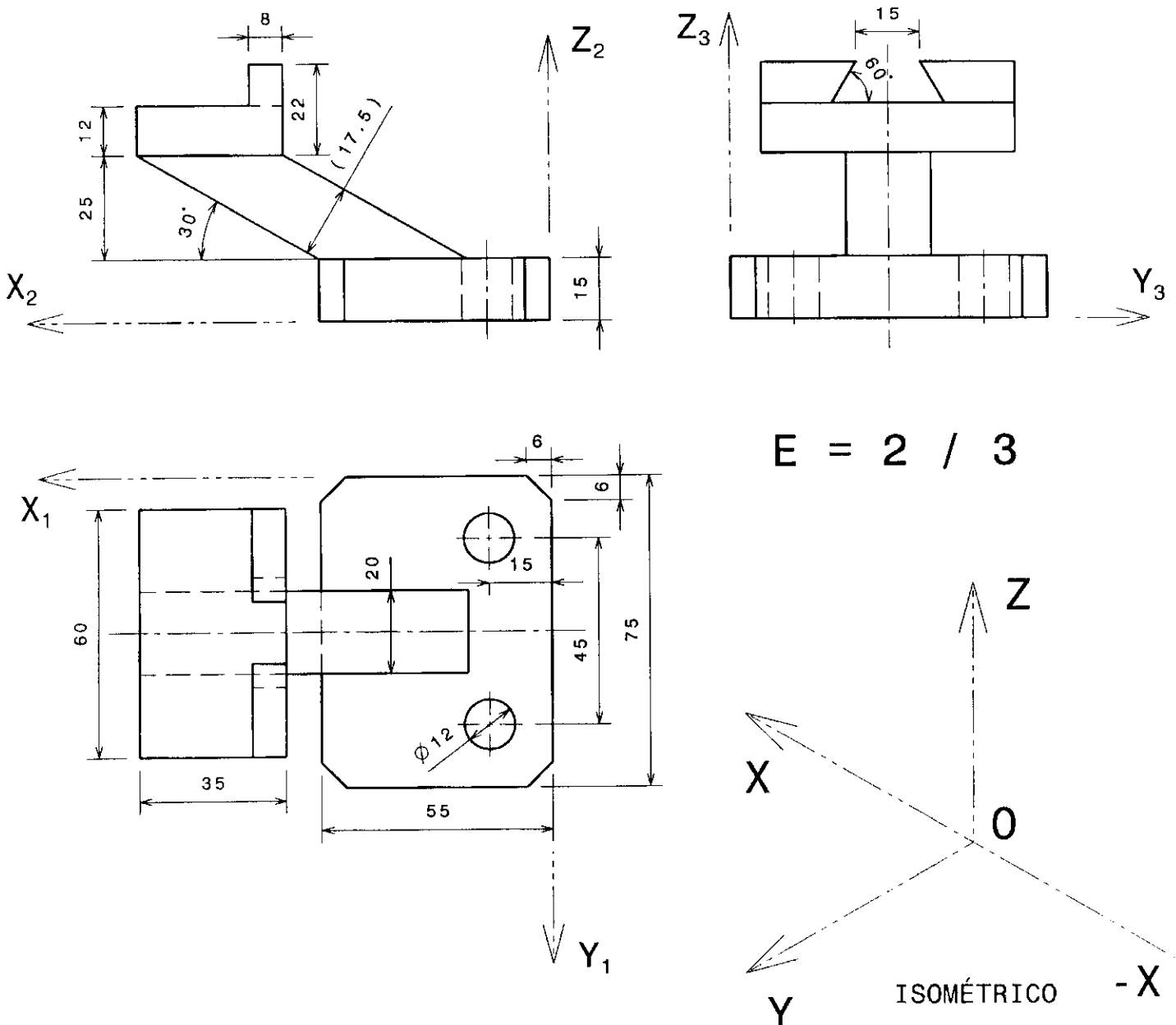
 U.P.V. E.H.U.	PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD 2003/2004 DIBUJO TÉCNICO	Cuestionario 2004 - I Propuesta A
	Nombre:	
Centro:		


El Alumno podrá **escoger** una de las dos propuestas (**la A o la B**) que resolverá en su integridad.

PROPUESTA A (consta de tres ejercicios)

EJERCICIO 1: (de la propuesta A, valorado con 3 puntos)

Se define en el sistema diédrico, mediante tres vistas acotadas, una pieza metálica de apoyo. Trabajando a escala $E = 2/3$, dibujar una perspectiva isométrica de la pieza dada. En concreto, se pide completar la vista isométrica de la figura 1 en la hoja siguiente, sin tener en cuenta los coeficientes de reducción del isométrico (es decir, suponiendo que $K_x = K_y = K_z \approx 1$).



 <p>eman la zabal zaztu U.P.V. E.H.U.</p>	<p>PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD 2003/2004</p> <p>DIBUJO TÉCNICO</p>	<p>Cuestionario</p> <p>2004 – I</p> <p>Propuesta A</p>
<p>Nombre:</p>		<p>hoja 2 de 4</p>
<p>Centro:</p>		

EJERCICIO 1: (continuación)

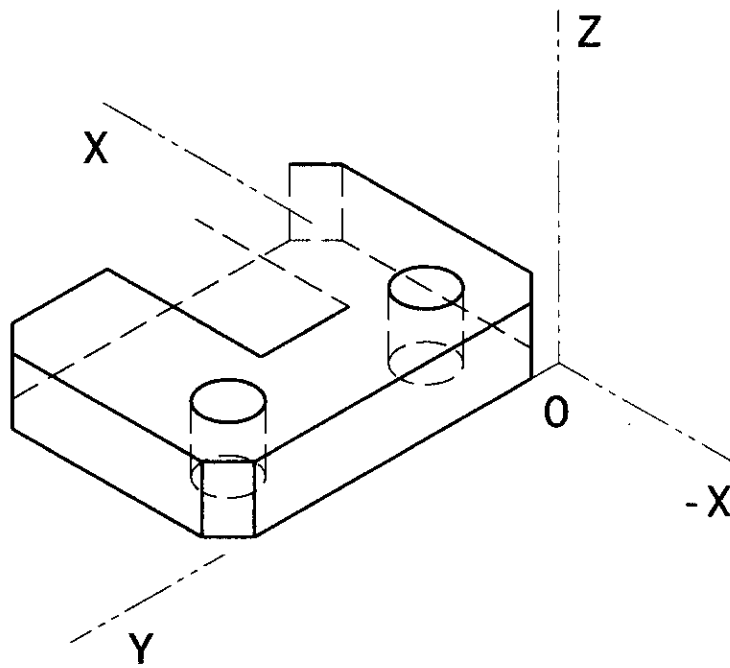



Figura 1

	PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD 2003/2004 DIBUJO TÉCNICO	Cuestionario 2004 – I
Nombre:		Propuesta A
Centro:		hoja 3 de 4

EJERCICIO 2: (de la propuesta A, valorado con 3 puntos)

En el boceto de la figura 1 se muestra la forma aproximada y las dimensiones, en milímetros y grados sexagesimales, de un gancho. El contorno exterior del gancho está formado por una sucesión de segmentos rectilíneos y arcos de circunferencia unidos con continuidad. Las uniones que aparecen tangentes en el boceto son tangentes en la realidad. El ángulo de 30° es simétrico respecto de su eje.

Se pide completar la figura 2, dibujando, a escala 1:2, el gancho dado, determinando con exactitud los centros de los arcos y los puntos de tangencia en los enlaces.

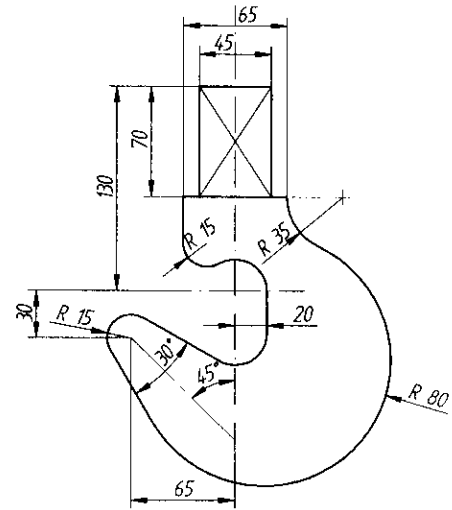


Figura 1: Boceto

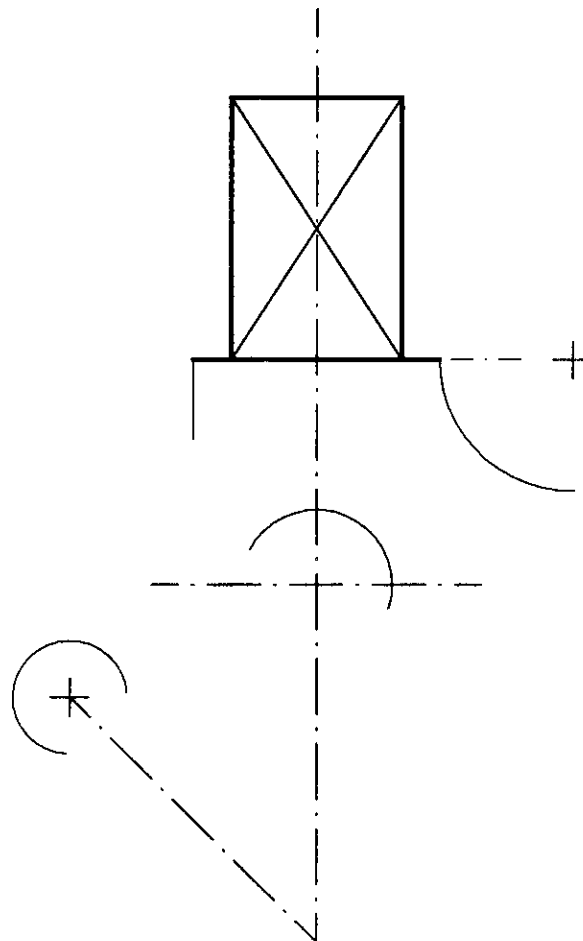


Figura 2: Gancho a escala 1/2



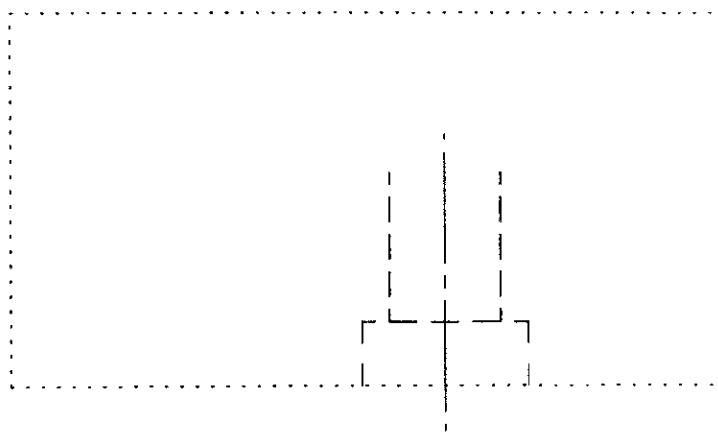
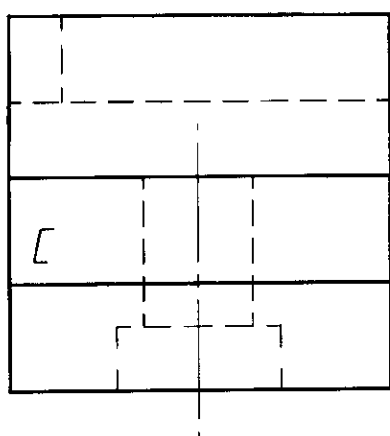
U.P.V. E.H.U.

Nombre:

Centro:

EJERCICIO 3: (de la propuesta A, valorado con 4 puntos)

Dados la planta y el perfil derecho de una pieza con un orificio circular pasante con su boca ensanchada en la parte inferior, representar su alzado en el espacio reservado para ello. La cara A es paralela a la B que contiene el círculo de salida del orificio y la cara C es oblicua respecto a los tres planos de proyección. Completar, pudiendo hacerse a ‘mano alzada’, la perspectiva de la figura 1.



*Las caras A y B son paralelas
y C es oblicua*

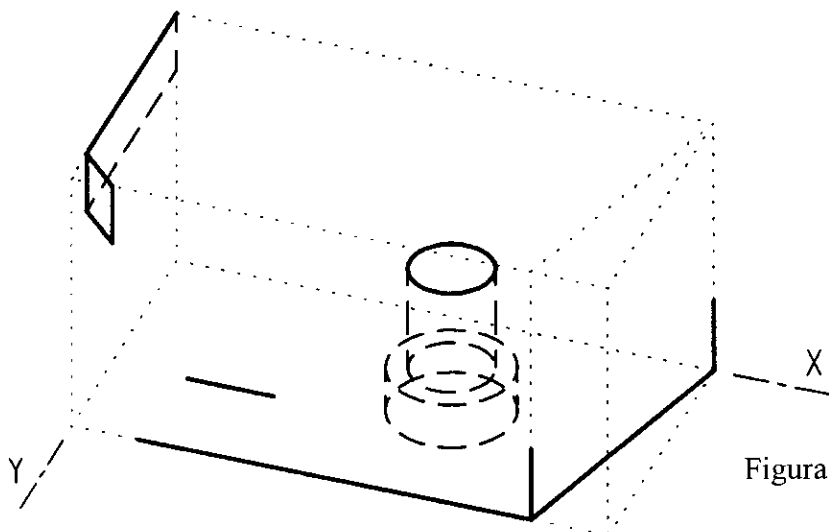
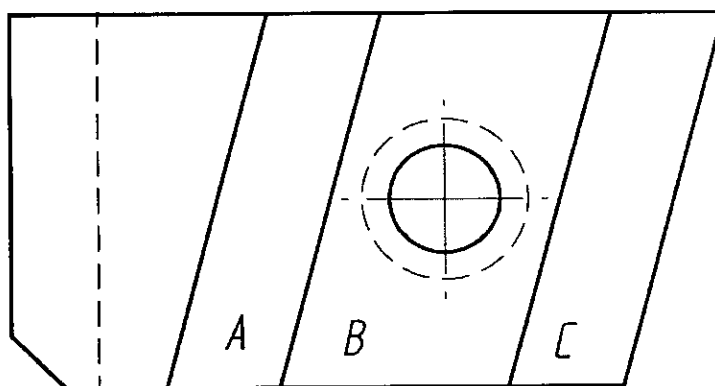



Figura 1

 <p>eman ta zabal zaztu U.P.V. E.H.U.</p>	<p>PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD 2003/2004</p> <p>DIBUJO TÉCNICO</p>	<p>Cuestionario</p> <p>2004 – I</p> <p>Propuesta B</p>
<p>Nombre:</p>		<p>hoja 1 de 5</p>
<p>Centro:</p>		

El Alumno podrá **escoger** una de las dos propuestas (**la A o la B**) que resolverá en su integridad.

PROPUESTA B (consta de tres ejercicios)

EJERCICIO 1: (de la propuesta B, valorado con 3 puntos)

Se da un boceto desproporcionado de la vista principal de la cabeza de un palo de golf (figura 1). El contorno exterior de la parte inferior está formado por dos arcos, uno elíptico y otro circular, unidos con tangencia. Los contornos laterales son rectilíneos; el derecho es tangente a las circunferencias de $\varnothing 25$ y $R25$; el izquierdo es vertical y tangente a la circunferencia de $\varnothing 25$. Hay un radio de acuerdo R , tangente en el punto T , entre el arco de de elipse y el contorno vertical. En el interior hay un resalte oblongo. Se pide, trabajando a escala $E = 1:1$ en la figura 2 de la siguiente página, la vista principal de la cabeza dibujando con suficiente precisión el arco de elipse y determinando los puntos de tangencia. (No deberán borrarse las construcciones auxiliares)

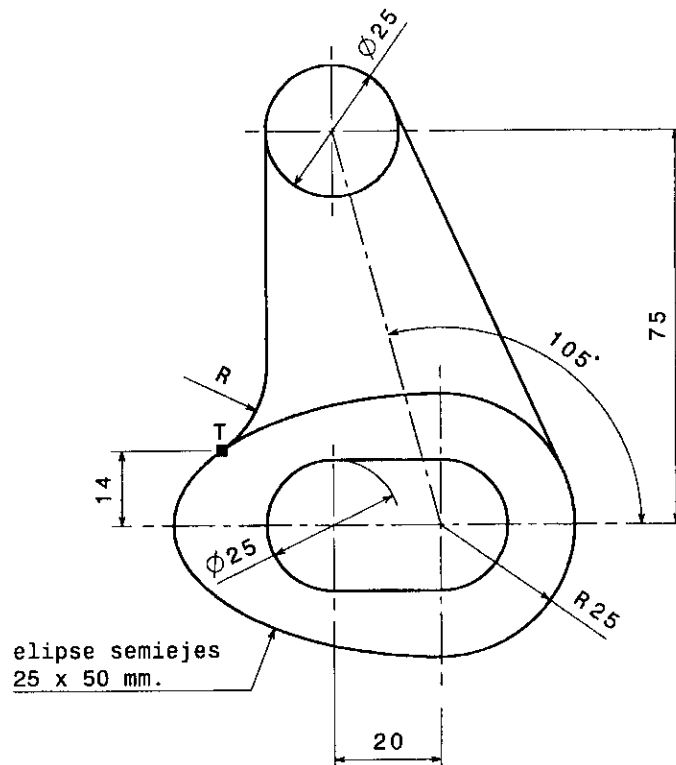



Figura 1: Boceto de la cabeza

<p>eman la zabal zazu</p>  <p>U.P.V. E.H.U.</p>	<p>PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD 2003/2004</p> <p>DIBUJO TÉCNICO</p>	<p>Cuestionario</p> <p>2004 – I</p> <p>Propuesta B</p> <p>hoja 2 de 5</p>
Nombre:		
Centro:		

EJERCICIO 1: (continuación)

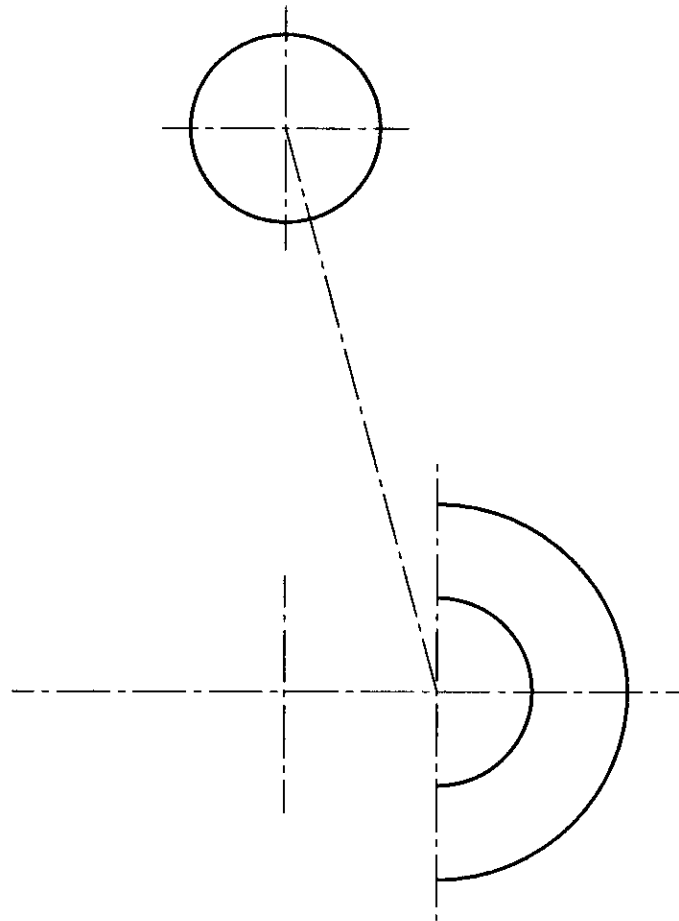

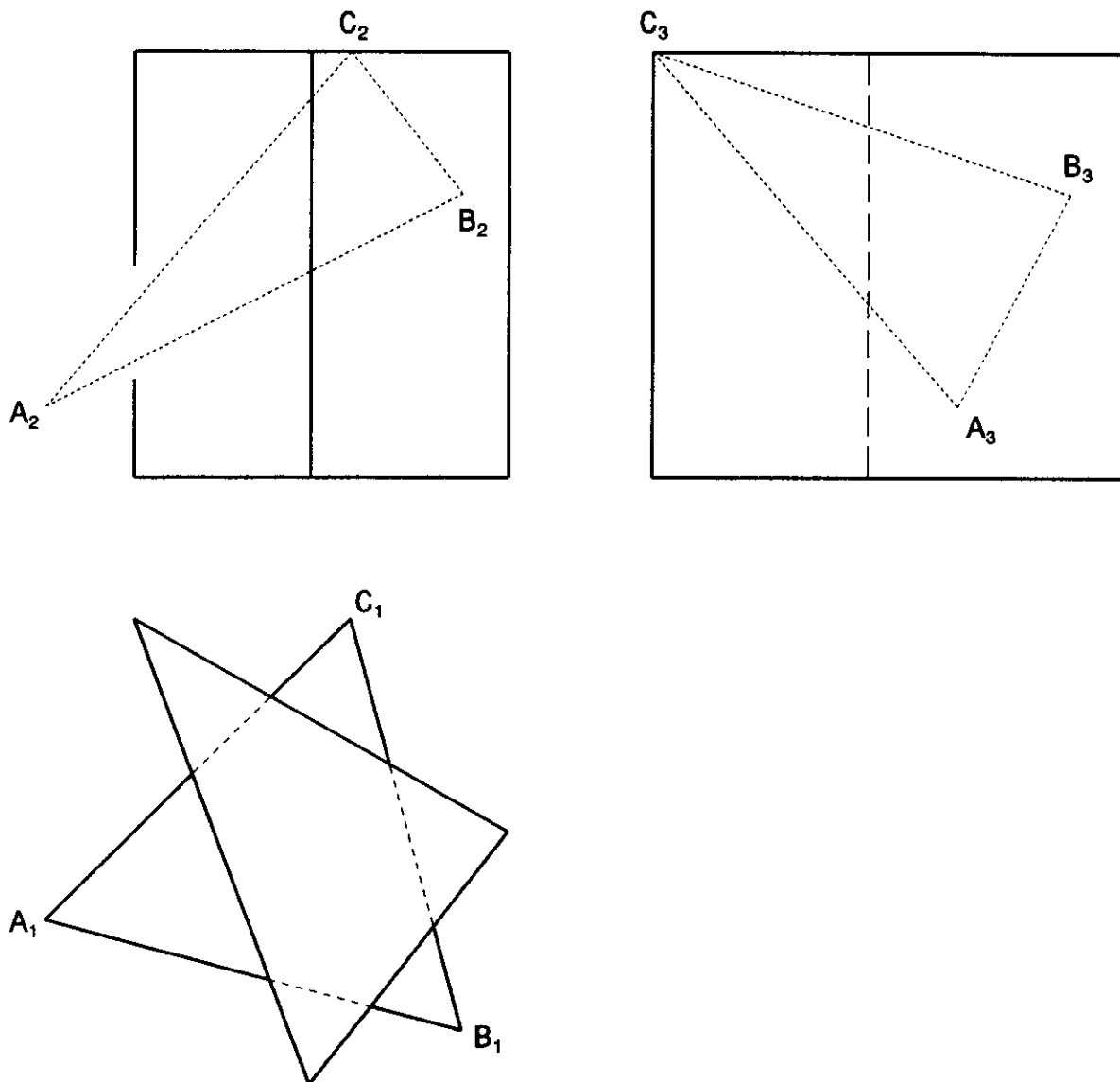



Figura 2: Cabeza de palo de golf
a escala natural

	PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD 2003/2004 DIBUJO TÉCNICO	Cuestionario 2004 – I Propuesta B
Nombre:		
Centro:		hoja 3 de 5

EJERCICIO 2: (de la propuesta B, valorado con 3 puntos)

En el sistema diédrico se define un prisma recto de base triangular y una superficie plana triangular ABC. Se pide, calcular la sección de la superficie triangular con las caras del prisma. Dibujar en las tres vistas dadas las líneas de intersección resultantes y completar la visualización del conjunto triángulo-prisma distinguiendo entre las partes vistas y las ocultas.



 <p>eman ta zabal zazu U.P.V. E.H.U.</p>	<p>PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD 2003/2004</p> <p>DIBUJO TÉCNICO</p>	<p>Cuestionario</p> <p>2004 – I</p> <p>Propuesta B</p>
Nombre:		hoja 4 de 5
Centro:		

EJERCICIO 3: (de la propuesta B, valorado con 4 puntos)

En la figura 1 se dan las dimensiones, en milímetros, de dos bloques prismáticos, A y B, de caras rectangulares. La figura 2 muestra tres bloques, uno del tipo A y dos del tipo B, apoyados en equilibrio. El bloque A y uno B apoyan una cara en el suelo. El otro bloque B apoya dos de sus caras en aristas de los otros dos bloques y una arista directamente en el suelo.

En la página siguiente se dan, parcialmente dibujadas, a escala 4/5, la planta de los tres bloques apoyados y una vista auxiliar según la dirección A. Se pide completar las vistas dadas y dibujar el alzado del conjunto.

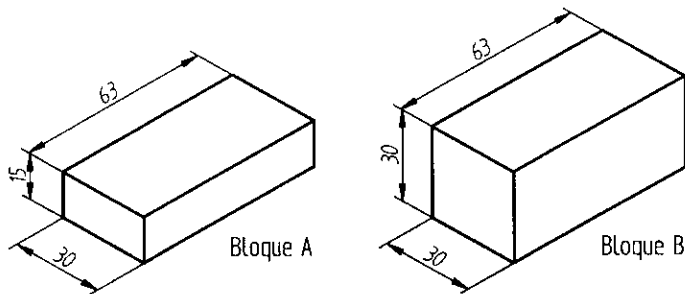


Figura 1

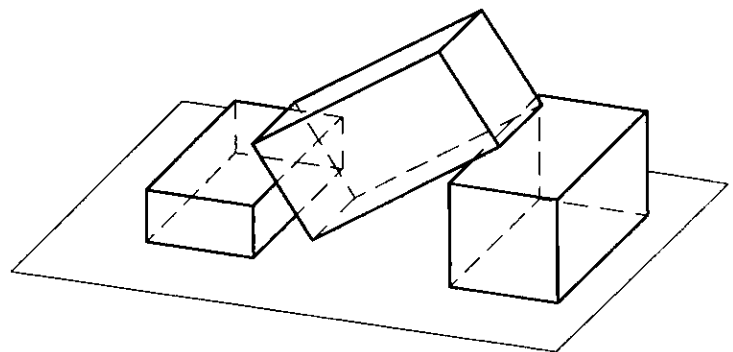


Figura 2



U.P.V. E.H.U.

Nombre:

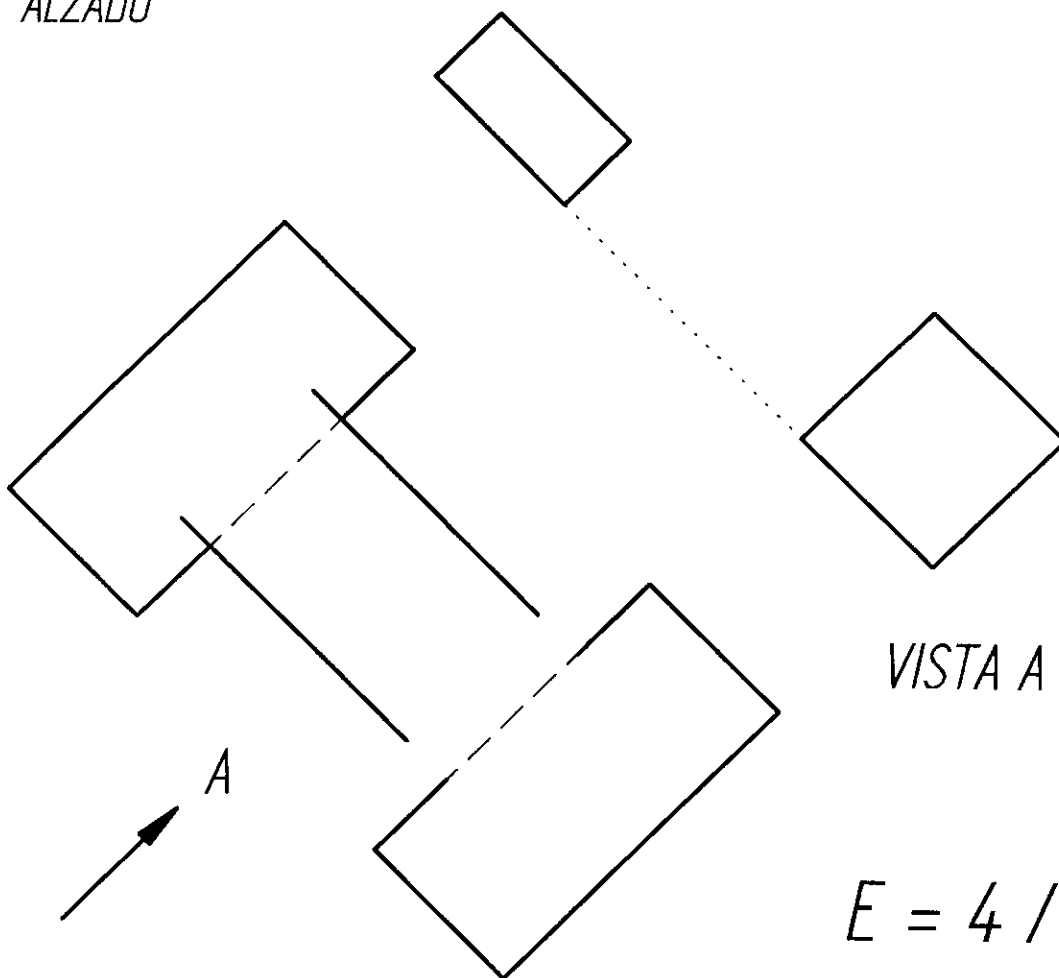
Centro:

EJERCICIO 3: (continuación)



ALZADO

Nota: el concepto de 'arco capaz' ayuda a situar el bloque apoyado



E = 4 / 5